

TESVİYE

YIL : 10

SAYI : 50

MAYIS 2001



DERİNCE CUMHURİYET İLKÖĞRETİM OKULU



*Yağmurlu bir sonbahar günü temeli atılan okulun açılış kurdelesini
güneşli bir ilkbahar günü kesildi.*



Öğrencilerin mutluluğu yüzlerinden okunuyordu.

AÇILIŞ TÖRENİ / 29.04.2001

DERİNCE CUMHURİYET İLKÖĞRETİM OKULU



Açılış Töreni toplu olarak okunan İstiklâl Marşı ile başladı.



Okulun devir protokolu imzalanıyor.

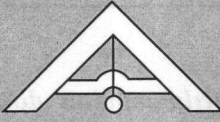
AÇILIŞ TÖRENİ / 29.04.2001



Bü. Üs. En Muh. Demir SAVAŞÇIN K.
Panel Moderatörlüğünü üstlenen Bozkurt GÜVENÇ K.'e plâket veriyor.



Ön. Bü. Üs. Suha AKSOY K., Em. Org. Çevik BİR - Ön. Bü. Üs. Necdet EGERAN K.,
Bü. Üs. Demir SAVAŞÇIN K., Ayakta: Celil LAYİKTEZ K.



TESVİYE

HÜR VE KABUL EDİLMİŞ MASONLAR BÜYÜK LOCASININ DERGİSİDİR

Hür ve Kabul Edilmiş Masonlar Büyük Locası adına

İmtiyaz sahibi : **DEMİR SAVAŞÇIN**

Yazı İşleri Sorumlu Müdürü : **CELİL LAYİKTEZ**

NURUZYİA SOKAĞI 21, BEYOĞLU - İST. TEL.: (0 212) 251 26 50
 DERGİDE ÇIKAN YAZILARIN SORUMLULUĞU YAZARLARINA AİTTİR.
 ÜYELERE MAHSUSTUR. İKİ AYDA BİR YAYINLANIR.
 YENİLİK BASIMEVİ TEL. : (0 212) 243 55 72 – 245 32 48

YIL : 10

SAYI : 50

MAYIS 2001

İÇİNDEKİLER

- 2. Tesviye'den Celil LAYİKTEZ
- 3. Derince Cumhuriyet İlköğretim Okulunu'nun
Açılış Töreni..... Tesviye
- 16. Panel: Temiz Toplum Yaratmada Eğitimin Rolü Tesviye
- 27. Tarihte "Cumhuriyet" İsimli İlk Lise..... Celil LAYİKTEZ
- 29. En Eski İki Masonik Şiir..... Tamer AYAN
- 33. Büyük Şark Dergisi (1931 - 1935) Derleyen: Reşit ATA
- 38. Fırtınada Hürmasonluk BÖLÜM : 2 André CHOPARD
- 42. Masonların Dünyasında bir Gezinti Tesviye
- 46. Bulmaca Sinan GÜRMEK
- 47. Synopsis Tesviye

KAPAK RESMİ

**DERİNCE CUMHURİYET İLKÖĞRETİM
OKULU'NUN AÇILIŞ TÖRENİ**

TESVİYE'DEN

Sevgili Kardeşlerim,

Cumhuriyet İlköğretim Okulunun, temelinin atılmasından donatılmış olarak teslim tarihine kadar yalnızca 7 ay geçti. Tüm Kardeşlerimizin katkısıyla elde edilen bu başarı kendimizi Türk toplumuna tanıtmaya yolunda da önemli bir kilometre taşı olacaktır. Çok amaçlı salonun tarafımızdan yapımı bunu izleyecektir. Bu okulda okuyacak çocuklara karşı da, eğitimleri boyunca sürecektir yazılı olmayan bir taahhüdümüz olduğunu hatırlayalım. Türk Masonluğu güçlendikçe, bu gibi örneklerin çoğalmasını Evrenin Ulu Mimarından dilerim.

Okulun görkemli açılışını, «Temiz Toplum Yaratmada Eğitimin Yeri» adlı panel ve kokteyl izledi. Konusu, konuşmacıları ve yeri çok iyi seçilmiş, aslında başarılı olan panele Kardeşlerimiz eksik ilgi gösterdi. Davetiyelerin geç postalanması, üzerlerinde panelistlerin adlarının yazılı olmaması ve panelin Pazartesi günü saat 16.00'da organize edilmiş olması bu ilgisizliğin nedeni olabilir. İzmir ve Ankara'da kalabalık kardeş ve dâvetli topluluklarının izledikleri panel organizasyonlarını anımsadıkça, İstanbul adına üzüldük.

s. 27'de, Okul - Öğrenci ve Öğretmen konularına temas ettikten sonra, tarih içinde dünyada ilk Cumhuriyet Lisesi'nin kısa hikâyesini yazdık.

Bu sayımızda, P. Muh. Tamer Ayan K. en eski iki Masonik şiiri kaleme aldı. Bir sonraki sayımızda İs'ad edilen Üstadı Muhteremlere hep birlikte söylenen çok neşeli Üstat Şarkısını, notalarıyla rica edebilir miyiz?

TESVİYE'nin bu 50. sayısı ile ilk beş cildimizi tamamlıyoruz. Bu sayının ekinde ilk 50 sayının "Fihrist"ini bulacaksınız. "Fihrist", kişi ve konu adlarıyla ayrı ayrı veri tabanı oluşturan karşılıklı referans sisteminde hazırlanmıştır.

51. sayının sayfa adedi değişmeden, boyutlarının değişeceğini daha önce müjdelemiştik. Dergimizin yeni şeklinde Kardeşlerimizin katkısıyla, daha interaktif bir tarzı açlıyoruz.

Tüm Kardeşlerime her şeyi ile güzel bir yaz tatili diliyor, Sonbahar'da tekrar buluşmak üzere Kardeşçe sevgi ve saygılarımı sunuyorum,

Celil LAYİKTEZ

DERİNCE CUMHURİYET İLKÖĞRETİM OKULU'NUN AÇILIŞ TÖRENİ

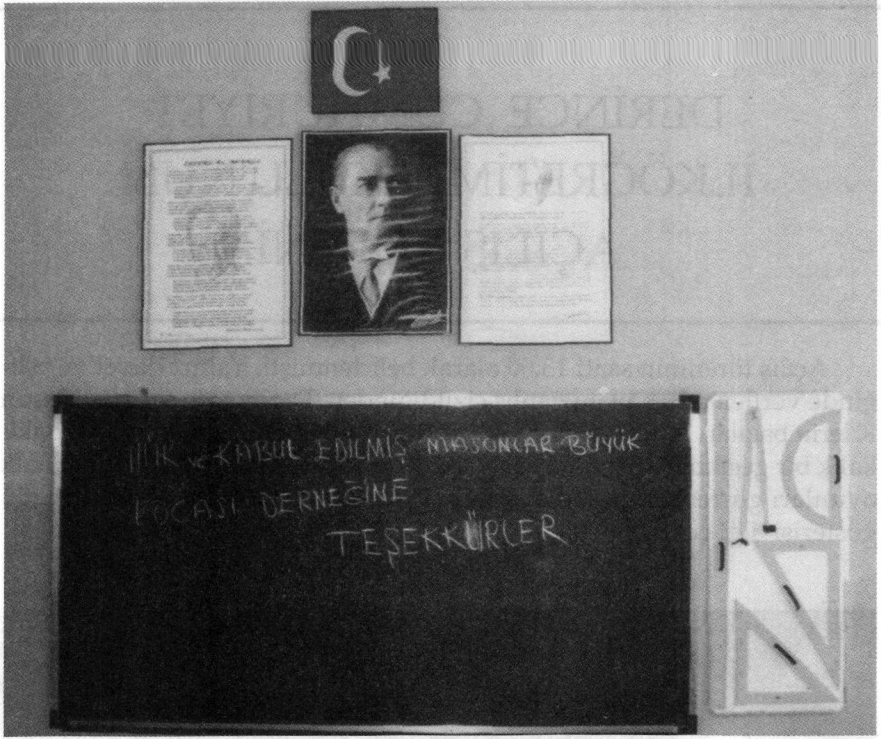
Açılış töreninin saati 13.00 olarak belirlenmişti. Yalnız davetiye eşliğinde verilen adres planı yanlış çizildiğinden, Derince'de sapağı kaçırarak K.lerin bazıları İzmit'e kadar gidip, oradan döndüklerinden, 15 - 20 dakikalık bir gecikme ile tören başlayabildi, aradaki zaman öğrencilerin halk oyunları gösterileri ile dolduruldu. Bu arada ana okulu öğrencilerinin gösterisi ilgi çekti.



Öğrencilerin Halk Oyunları gösterisi zevkle izlendi.

Tören sahası, protokol çadırı çok güzel düzenlenmişti. Okul duvarları Hür ve Kabul edilmiş Masonlar Büyük Locasına teşekkür afişleri ile donatılmıştı, dersliklerin tahtalarına da aynı anlamda yazılar yazılmıştı.

Erken gelip okulu gezebildik. Okulun girişinde, merdivenlerin başında, büyükçe bir Atatürk büstü bizi karşıladı. Dış duvar ve okulun içinde duvarlara Büyük Locamızın sarı plaketi çakılmıştı. Bir bodrum ve



üç katdan oluşan geniş koridorlu binada ikişer kişilik 20 sıra, pergel ve gönyeler ile donatılmış koyu yeşil renkte yazı tahtaları, tahtanın yanında televizyonla donatılmış 17 derslik, iki ana okulu sınıfı (ayrı mutfak, tuvalet ve yemekhaneleri ile birlikte), 2 bilgisayar ve bir el işleri dersliği, 2 öğretmen odası, 1 kütüphane (kapısı kilitliydi), bodrumda direkler arasında, yetersiz bir spor salonu gördük.

Kocaeli Valisi Sayın Kemal Önal saat 12.57'de geldi ve yeşil - siyah üniformalı Belediye Bandosunun müziği ile karşılandı.

Folklor gösterilerinden sonra öğrenciler, Sn. Vali ve Bü. Üstatla diğer protokol görevlilerine çiçek buketleri takdim ettiler. Saat 13.25 'de tören başladı. İlk önce Atatürk ve açılışa katılamayan, proje sahibi merhum Bü. Üs. Sahir Talat Akev K. ve projenin gerçekleşmesinde büyük rolü olan Derince Kaymakamı Sn. Mahmut KILIÇDOĞAN anılarına saygı duruşunda bulunuldu, İstiklâl Marşı toplu olarak söylendi.

Kürsüye, çocukların sevgi gösterileri eşliğinde, Zeki Alasya K. sunucu olarak çağrıldı. Takdim konuşmasında, Alasya K. "Bir onur yaşamak için buradayız" sözleri ile konuşmasına başladı, 17 Ağustos depreminin getirdiği acıları hatırlattıktan sonra, Bü. Üs. Akev K.in hayalini Bü. Üs.



Törene K.'lerin yanısıra Kocaeli Valisi Kemal ÖNAL, mülkî erkân ve kalabalık bir davetli topluluğu katıldı.

Demir Savaşçın K.in gerçekleştirebildiğini, Okulun İnsanlık için bir Mutluluk Yuvası olması dileğini belirterek *"Işığın taşıyan ellerin ölümlü, ancak, taşınan ışığın ölümsüz"* olduğunu söyleyerek sözlerini bitirdi.

Okulun Milli Eğitim Bakanlığına devir protokolü Sn. Vali ile Bü. Üs-tada getirildi, alkışlar arasında protokol taraflarca imzalandı.



Çocukların yoğun sevgi gösterileri eşliğinde Zeki ALASYA K. törenin sunuculuğunu üstlendi.

Atatürk'ün kendi sesinden Eğitimle ilgili konuşması hoparlörlerden verildi. Büyük Üstat ayağa kalkınca tüm Kardeşler de Atatürk'ün konuşmasını ayakta dinlediler. Bu arada Sn. Vali ayağa kalkmayınca, Belediye Başkanı ve Milli Eğitim görevlileri de oturmaya devam ettiler.

Daha sonra Zeki Alasya K., Başbakan, Bakanlar, Milletvekilleri ve parti teşkilâtlarından gelen, metinlerini 12. ci sayfede verdiğimiz tebrik telgraflarını okudu.

Öğrencilerden Binnaz Ayyıldız, 17 Ağustos deprem felâketini, yıkılan okullarını, altı ay gibi kısa bir zamanda inşa edilen muhteşem binayı, temin edilen öğrenim araç gereçlerini, laboratuvarların çağdaşlığını anlattıktan sonra Büyük Locanın yaptığı işi tamamlaması için, Belediyenin tahsis ettiği bitişik arsa üzerine ek olarak bir spor salonu inşa etmemizin gerektiğini herkesin alkışları arasında söyleyerek; Büyük Üstad bunun müjdesini verebilecek mi? diye sordu.

Kürsüye gelen Bü. Üs. En Muh. Demir SAVAŞÇIN K. şu konuşmayı yaptı:

Geçen 2000 yılının sonbaharının son günleri ve yağmurlu olan 24 Eylül



2000 tarihinde burada, Ulu Tanrıdan; "Akıl ve Hikmetin egemen olduğu, insana hizmet ve insan sevgisi ve Ulu Önder Atatürk'ün ilkele-ri ile bezenmiş bu temel harcının, Ülkemize nice irfan ordusu mensubu yetiştirmesine yardımcı olmasını" dilemişim. Ne mutlu bizlere ki bu dileğimizi bu mütevazı dileğimizi oluşturabildik.

24 Eylül 2000 tarihinden itibaren

Bü. Üs. En Muh. Demir SAVAŞÇIN K. törene katılanlara hitap etti.

dört ay on beş gün sonra Okulun inşasının tamamlanacağına da söz vermiştik. Sn. Valilik makamının, Sn. Kaymakamlık makamının, Sn. Milli Eğitim Müdürlüğü'nün, Sn. Belediye Başkanlığının, Yüklenici Firmanın, Mason Kardeş ve Hemşirelerimizin; birlikte büyük bir anlayış özverisi ve heyecanı ile Okulun inşaatı kararlaştırılan 15 Şubat 2001 tarihinde tamamlandı. Ancak taahhüdümüz yalnız Okulun inşaatı olmasına rağmen, Derneğimize gösterilen yakın ilgi ve kardeşlerimin özverisi ile Okulun donanımını da tamamlayıp noksansız olarak hemen eğitime başlamasına da yardımcı olmağa karar verdik.

Donanımı da kısa zamanda tamamlayıp; temel atılışından yedi ay gibi, kısa bir zamanda Okulu eğitime başlayabilecek bir duruma getirdik. Türk Eğitimine bu mütevazı katkımızdan dolayı gurur ve onur hisleri ile doluyuz. Fakat asıl onurumuz; Türk Masonluğunu toplumda kaynaştırma çalışmalarının ve özellikle deprem bölgesi Derince'de bir okul yapımının öncüsü ve mimarı Büyük Üstadımız En Muhterem Sahir Talât AKEV Kardeşimiz ile Derince Kaymakamı Sayın Mahmut Kılıçdoğan'a vermiş olduğumuz sözümüzü de yerine getirmemizdir. Kendilerinin maddeten görünmeseler bile, yaşayan ruhları ile aramızda olduklarından, bu onur ve mutluluğu paylaştıklarından eminim.

Bu okuldaki eğitimin göstergesi ve hedefi, temel harcının olduğu Akıl ve Hikmet, diğer bir deyimle ilim ve fen, insan sevgisi ve Atatürk İlkeleridir. Çünkü temel harcı bu ilkelerle bezenmiştir. Okulumuzun eğitime açıldığı bu günde Ulu Önder ATATÜRK'ümüzün eğitim ile ilgili bazı deyişlerini burada belirtirken okulun duvarlarına ilk ses olarak monte olmasını temenni ederim.

Mustafa Kemal 9 Mayıs 1920'de Millet Meclisi programına ulusal eğitim işlerini aşağıda kendi sözleri ile açıklayacağımız temel öğelerle şöyle belirliyordu:

Eğitim işlerindeki amacımız, çocuklarımıza verilebilecek eğitimi her anlamıyla ulusal biçime koymak ve onları yaşam savaşında başarılı yapacak dayanaklarını kendi benliklerinde bulduracak girişim gücü ve benliğine güven gibi karakter verecek, düşünce ve bilgi sahibi yapacak yüksek bir düzeye ulaştırmaktır. Okul programlarını yenileyerek ulusal karakterimize coğrafya koşullarımız, tarihi geleneklerimiz, sosyal durumumuza uygun bilimsel ders kitapları meydana getirmek, halk kitlelerindeki kelimeleri toplayarak dilimizin büyük sözlüğünü yapmak, ulusal ruh ve yapıyı geliştirecek tarihi eserleri, edebiyat ve sosyal kitapları bilenlere yazdırmak, eski eserlerin korunmasını sağlamak, doğu ve batı

yazarlarının ilk ve son alanlardaki eserlerini dilimize çevirmek eğitim işlerinde ulusal yaşamın sürdürülüp korunması için özel dikkat göstermek ve çalışmaktır.

Ankara'da 16-21 Temmuz 1921 tarihindeki Eğitim Kurultay'ında ise şöyle diyordu.

Bu güne kadar izlenen eğitim ve öğretim yöntemlerinin, ulusumuzun gerileme tarihinde en önemli etken olduğu inancındayım. Onun için Milli Eğitim Programından söz ederken, geçmişin boş inançlarından ve yaradılışımızın nitelikleri ile hiç de ilintisi olmayan yabancı düşüncelerden, doğudan ve batıdan gelen tüm etkilerden büsbütün uzak, ulusal yaradılış ve tarihimize uygun bir kültür düşünüyorum. Çünkü, ulusal özelliklerimizin tam olarak gelişmesi, ancak böyle bir kültürle sağlanabilir.

Kültür, oluştuğu, geliştiği yerin özelliklerine bağlıdır. Bu yer ulusun öz yapısıdır. Biz, bu kurultaydan, çizilmiş eski yollardan nasıl yürünülmesi gerektiğinin tartışılmasını değil, belki ileri sürdüğüm koşulları içeren yeni bir sanat ve bilim yolu bulmak, ulusa göstermek ve yeni kuşağı bu yolda yürütmede önder olmak gibi kutsal bir görev bekliyoruz. Geleceğe hazırlanan yurt çocuklarına, hiçbir güçlük karşısında boyun eğmemelerini, olanca güçleri ile bıkmadan ve yılmadan çalışmalarını öğütlerim. Silahlarıyla olduğu kadar, kafası ile de savaşmak zorunda olan ulusumuzun üstün gücü, ikincisinin de göstereceğine hiç şüphem yoktur.

27 Ekim 1922'de Bursa'da öğretmenlere şöyle seslenir.

"İleri uygar bir ulus olarak uygarlık alanının üzerinde yaşayacağız. Bu yaşam ancak bilim ve fen ile olur. Bilim ve fen nerede ise oradan alacağız ve ulusun her bireyinin kafasına koyacağız.

25 Ağustos 1924'te Öğretmenler Kurultayında; öğretmenlere ödevlerini yineliyordu;

"Öğretmenler, yeni kuşağı sizler yetiştireceksiniz. Hiçbir zaman aklınızdan çıkmasın ki, Cumhuriyet sizden fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür nesiller ister."

24 Eylül 1924'de Samsun'da ise:

"Dünyada her şey için, uygarlık için, yaşam için, başarı için en gerçek kılavuz bilimdir fendir. Bilim ve fennin dışında kılavuz aramak dal-gıdır, bilgisizliktir sapkıdır.

Değerli öğretmenlerimiz ve sevgili öğrencilerimiz Ulu Önderimizin sizlere öğütlerinin çok kısa bir bölümünü dinlediniz. Ama eminim ki onu bütünüyle onun istediği gibi görebilir ve geleceğin emanet edileceği irfan ordusunu yetiştireceksiniz. Sizlere bu yolda şimdiden başarılar dilerim. Bir eserin istenilen şekilde oluşması ilgililer arasında görev sorumluluğu, iyi niyet, güven ile sevgi ve sadakatin paylaşılmasına bağlıdır. Kocaeli Valiliği Derince Cumhuriyet İlköğretim Okulunun oluşmasında bu paylaşımın en güzel örneklerini veren Kocaeli Valisi Sayın Kemal ÖNAL'a İl Milli Eğitim Milli Eğitim Müdürü Sayın Cemal ŞİŞMAN'a, Derince Belediye Başkanı Sayın Halil ALTUNTAŞ'a çok değerli öğretmenlerimiz ve sevgili öğrencilerine tüm kardeş ve hemşirelerime yüklenici Sayın İsmail Perçinel'e ve son olarak manevi huzurlarında Büyük Üstat En Muh. Şahir Talât AKEV K.'im ile Derince Kaymakamı Sayın Mahmut KILIÇDOĞAN'a şahsım ve Hür ve Kabul Edilmiş Masonlar Büyük Locası adına yapıcı, gayret verici özverili katkı ve çalışmalarından dolayı şükranlarımı sunarım.

Ulu tanrıdan dileğim bu okulun ülkemize, vatanımıza, Ulu Önder ATATÜRK'ün irfan ordusu mensubu yetiştirmesine yardımcı olmasıdır.

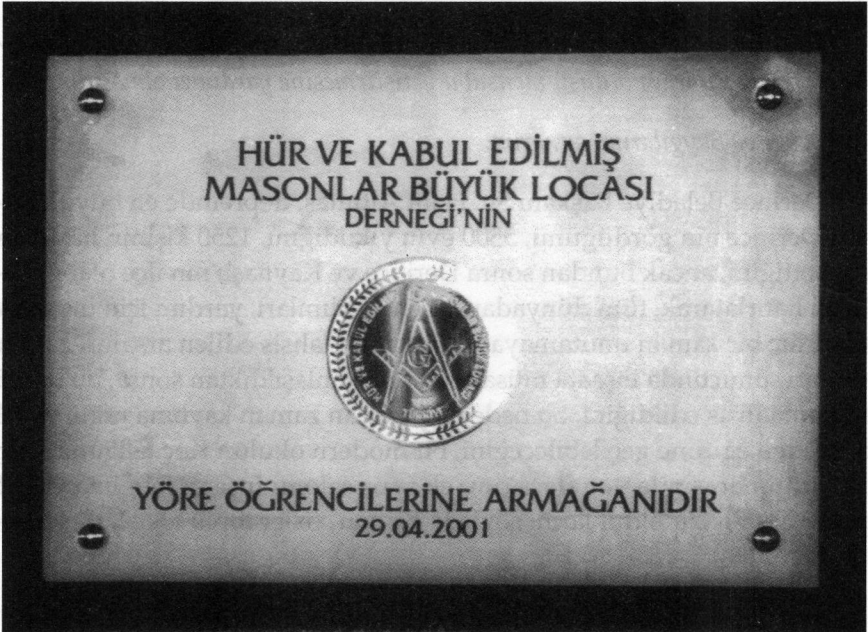
Sevgi ve Saygılarımı sunarım.

Derince Belediye Başkanı Sn. Halit Altıntaş, depremde en büyük hasarı Derince'nin gördüğünü, 5500 evin yıkıldığını, 1250 kişinin hayatını kaybettiğini, ancak bundan sonra Derince ve Kaynaşlı'nın ilçe olabildiklerini hatırlatarak, tüm dünyadan gelen yardımları, yardım için uzatılan elleri hiç bir zaman unutamayacaklarını, ilk tahsis edilen arsanın zemin etütleri sonucunda inşaaata müsait olmadığı anlaşıldıktan sonra, bu ikinci arsanın tahsis edildiğini, bu nedenle yaşanan zaman kaybına rağmen yıl bitmeden eğitime geçilebileceğini, bu modern okulun Kocaeli'nin ilk üç okulunun arasında yer alacağını, ek spor salonu inşaatı için imar tadil planlarının hazır olduklarını söyledi. Bu son sözler toplu alkışlarla karşılandı.



Kocaeli Valisi Sn. Kemal ÖNAL kürsüde

Milli Eğitim Müdürü Sn. Cemal Şişman, törenin hemen ertesi günü, yani 30 Nisandan itibaren okulda eğitimin başlayacağını, modern dersliklerine kavuşacak öğrencilerin sevincine ek olarak, ebeveynlerin E-5



Karayolunu her gün iki kez geçmek zorunda kalan çocukları için endişelerinin de biteceğini söyledi.

Kocaeli Valisi, Sn. Kemal Önal, temelin bir yağmurlu sonbahar gününde atıldığını ve güneşli bir bahar gününde kurdelanın kesildiğine dikkat çekerek, Hür ve Kabul Edilmiş Masonlar Derneğinin bu hizmetini şahsı, ili, öğretmenler ve öğrenciler adına şükranla karşıladığını söyleyerek, depremin Milli Eğitimde açmış olduğu yaraların böylece sarıldığını ifade etti.

Plaket verme töreni: Büyük Üstat Demir Savaşçın K., İlköğretim Müdürü Sn. Cemal Şişman'a; Derince Belediye Başkanı Sn. Halit Altuntaş'a; Merhum Derince Kaymakamı'nın eşi Sn Bn. Kılıçdoğan'a İnşaata zamanında teslim eden müteahhit firma adına Sn. İsmail Perçinel'e ve Vali Sn. Kemal Önel'e şükran plaketlerini verdi ve bu güzel anlamlı tören için, bir sivil toplum örgütünün başkanı olarak, organizasyonu gerçekleştirenlere teşekkür etti.



Okulun güzel yönlerinden birisi de Özürlü öğrenci tuvaletinin de olmasıydı.

Törenin sonunda, öğrencilerden oluşan Kafkas ekibi, akrobatik hareketlerle süslenmiş oyunlarını başarı ile sundu ve çok alkış topladı.

DERİNCE CUMHURİYET İLKÖĞRETİM
OKULUNUN AÇILIŞ TÖRENİ İÇİN
GÖNDERİLEN KUTLAMA TELGRAFLARI

Sayın DEMİR SAVAŞÇIN

Marmara depreminde yıkılan ve derneğiniz tarafından yeniden yaptırılarak Türk Milli Eğitimine bağışlanan Cumhuriyet ilköğretim okulunun açılış törenine davetiniz için teşekkür ederim.

Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışmanın güzel bir örneğini oluşturan bu değerli katkıları nedeniyle derneğiniz üyelerini kutlar, saygılar sunarım.

Bülent ECEVİT

Başbakan

Sayın DEMİR SAVAŞÇIN

Eğitim Camiamıza yapmış olduğunuz katkılardan dolayı tebrik eder nazik davetinize teşekkür ederim.

İşlerimin yoğunluğu nedeniyle davetinize katılamadığım için üzgünüm. Çalışmalarınızda başarılarınızın devamı temennilerimle şahsınıza ve şahsınızda tüm konuklara selam ve saygılarımı sunarım.

Rüştü Kazım YÜCELEN

Devlet Bakanı

Sayın DEMİR SAVAŞÇIN

Daha önceden planlanmış programım nedeniyle aranızda bulunamıyorum, katılımcılara selam ve sevgiler sunarım.

Hasan GEMİCİ

Devlet Bakanı

Sayın DEMİR SAVAŞÇIN

Hür ve Kabul Edilmiş Masonlar Büyük Locası Başkanı

Nazik davetiniz için teşekkür eder, açılışı yapılacak olan Derince Cumhuriyet İlköğretim okulunun ülkemize ve milletimize hayırlı olmasını diler, bu vesile ile selam ve saygılar sunarım.

Yaşar OKUYAN

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı

Sayın DEMİR SAVAŞÇIN

Körfez Derince Cumhuriyet İlk Öğretim Okulunun açılışı nedeniyle düzenlenen törenle ilgili nazik davetinize teşekkür ediyorum.

Marmara depremi hepimizi derinden sarsmış, tüm toplumu tarifsiz acılara boğmuştur, fakat bu felâketle birlikte toplumumuzda bu konuda ciddi bir duyarlılık oluşmuştur. Bu duyarlılık toplumumuzda olağanüstü bir dayanışmayı da beraberinde getirmiştir.

Yeniden yaptırılan Cumhuriyet ilk öğretim okulunun depremde zarar gören vatandaşlarımıza büyük bir moral kaynağı olacağına inanıyorum. Bu vesileyle deprem felaketinde hayatını kaybeden insanlarımızı rahmetle anıyor, size ve şahsınıza, bu çalışmada emeği geçen herkese teşekkür ediyorum, sevgi ve saygılarımı sunuyorum.

İstemihan TALAY

Kültür Bakanı

Sayın DEMİR SAVAŞÇIN

Derneğinize yaptırılan Derince İlk Öğretim Okulunun açılış töreni için nazik davetinize teşekkür ederim. Daha önceden belirlenmiş programım nedeniyle davetinize katılamıyorum. Tesisin hayırlı ve uğurlu olmasını temenni eder, tüm katılanlara selâm ve saygılarımı sunarım.

Prof. Dr. Enis ÖKSÜZ

Ulaştırma Bakanı

Sayın DEMİR SAVAŞÇIN

Hür ve Kabul Edilmiş Masonlar Büyük Locası Derneği Başkanı

Hür ve Kabul Edilmiş Masonlar Büyük Locası Derneği olarak yarının büyükleri çocuklarımızın dostluk ve beraberlik içinde bilgi, eğitim ve sevgiyi paylaşarak büyüyecekleri bu güzel okulumuzun yeniden Türk Milli Eğitimine kazandırılmasının yarattığı mutluluğu en içten duygularıyla paylaşır, sevgi ve saygılarımı sunarım.

Ahmet ARKAN

Kocaeli Milletvekili

Sayın DEMİR SAVAŞÇIN

Nazik davetinize teşekkür ederim. Cumhuriyet İlköğretim Okulu'nun açılışının hayırlı olmasını diler, saygılar sunarım.

Halit ÇALIK

Kocaeli Milletvekili

Sayın DEMİR SAVAŞÇIN

Böylesi hayırlı bir işe vesile olduğunuz için öncelikle sizleri tebrik ederim. İşlerimin yoğunluğu sebebi ile aranızda üzülerek bulunamıyorum, çalışmalarınızda başarılar dilerim.

Cumali DURMUŞ

Kocaeli Milletvekili

Sayın DEMİR SAVAŞÇIN

Hür ve Kabul Edilmiş Masonlar Büyük Locası Derneği Başkanı

Nazik davetinizi aldım, teşekkür ederim, ancak daha önce belirlenen programım gereği aranızda olamadığım için üzgünüm. Yaşadığımız bü-

yük felâkette tamamen yıkılan ve Derneğiniz tarafından tekrar eğitimize kazandırılan Cumhuriyet ilköğretim okulu için emeği geçen tüm yetkilileri şahsım ve halkım adına kutlar, başarılı çalışmalarınızın devamını dileğiyle teşekkür eder, şahsınıza, dernek üyelerine ve konuklarınıza sevgi ve saygılarımı sunarım.

Sefa SİRMEN

İzmit Büyükşehir Belediye Başkanı

Sayın DEMİR SAVAŞÇIN

Hür ve Kabul Edilmiş Masonlar Büyük Locası Derneği Başkanı

Marmara depreminde tamamen yıkılan ve derneğiniz tarafından yeniden yaptırılarak Türk Milli Eğitimine bağışlanan Hür ve Kabul Edilmiş Masonlar Büyük Locası Derneği Cumhuriyet İlköğretim Okulu'nun açılış törenine aynı tarihte İzmirde Okul temel atma töreninde bulunacağımdan katılamayacağımı üzülerek bildirir, öncelikle okulun tüm çocuklarımıza hayırlı olmasını temenni eder, nazik davetinize teşekkür eder, çalışmalarınızda başarılar dilerim.

Hüsametdin DANIŞ

TÜPRAŞ Yönetim Kurulu Başkanı ve Genel Müdür

Sayın DEMİR SAVAŞÇIN

Hür ve Kabul Edilmiş Masonlar Büyük Locası Derneği Başkanı

Derneğinizce yaptırılıp Türk Milli Eğitiminin hizmetine sunulan ilköğretim Okulunun açılışı nedeniyle tüm derneğiniz üyelerini kutlar, Türk Milli eğitimine yapmış olduğunuz katkıdan dolayı teşekkürlerimi zi sunarız.

Ünal AKAY

Doğruiyol Partisi Kocaeli İl Teşkilatı adına İl Başkanı

P A N E L

TEMİZ TOPLUM YARATMADA EĞİTİMİN ROLÜ

29 Nisan gününde Cumhuriyet İlköğretim Okulunun Millî Eğitim Bakanlığına devri töreninden sonra, 30 Nisan'da Hilton Otelinin balo salonunda *Temiz Toplum Yaratmada Eğitimin Rolü* başlıklı bir panel organize edildi.

TEMİZ TOPLUM YARATMADA EĞİTİMİN ROLÜ

Moderatör: Prof. Dr. Bozkurt Güvenç;

Panelistler: Prof. Dr. Güzner Yıldırım - B. Ü. Eğitim Fak.;

Prof. Dr. Ali Baykal - Fizikçi, eğitimi bir bütün olarak görmektedir, Üniversite ile olan ilişkisini kaybetmeden Şişli Terakki Lisesinin Müdürlüğünü yürütmektedir.

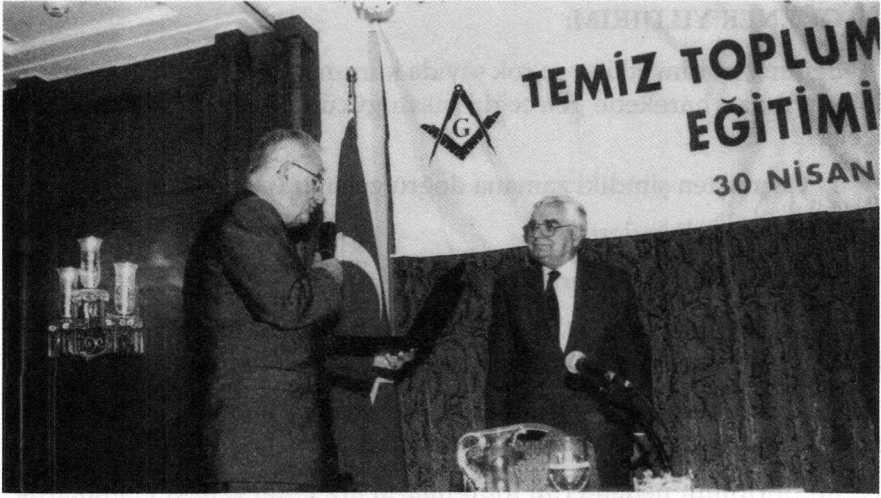
BOZKURT GÜVENÇ:

Panelde anahtar kavramlar "Toplum", "Yaratma" ve "Eğitim" dir.

Toplum: Tüm dünyada eğitimle yaratılan insanlardan oluşur. Öyleyse, "Temiz Toplum" deyimi "eğitim" ögesini içerir. Bireyler, bireylerin taşıdığı değerler, kurumları, müşterek tarihleri gibi dallı budaklı ilişkiler toplumu oluşturur.

Eğitim: Eğitim deyince, bilerek, ya da bilmeyerek hep okul düşünü-rüz. Oysa eğitim süreci okulla sınırlı değildir ve okuldan önce başlar, ömür boyu sürer. Okulla sınırlamak istersek, eğitim başarılı olamaz. İşte, çok değişik ve uzak yerlerden bu panelle gönüllü olarak gelenler, daha önce almış oldukları eğitimin etkisinde gelmişlerdir.

İnsanların, yalnızca okulda yaptıkları ile değil, yaşam içinde yaptıklarında da sürekli eğitimin izlerini görüyorum. İnsanlar yaptıklarının büyük kısmını öğrenerek yapıyorlar. Yalnızca bilmek yetmez, bilgiyi kullanmak gerekir. Her öğrenilen yapılmaz ama, her yapılan bilgi birikimi ile yapılır. Okul toplumdan ayrı bir kurum değildir. Okul toplum varlığını geliştirir ve toplumla karşılıklı etkileşir.



Bü. Üs. En Muh. Demir SAVAŞÇIN K. Panelin moderatörlüğünü üstlenen Bozkurt GÜVENÇ K.'e bir plâket verdi.

Yaratma: Yaratıcı eylem temiz toplumu gerçekleştirebilir. İnsan eğitim süreci ile kendi kendini yaratır ve böylece yarattığı toplumun sağlığından da sorumludur.

Bir kaç yıl önce İtalya, Beyaz Eller adı ile temiz toplum arayışına girmiştir. Şimdi Türkiye'de de aynı arayış başlamıştır. Her yapısal, ya da çözülemez gibi gözüken sorunlarla karşılaşınca, sorumluluk eğitime atılır. "Bu bir eğitim sorunudur" demekle, sorumluluğumuzdan kurtulamayız.

Toplumun temizlenmesinde eğitimin rolü: "Beşikten mezara kadar eğitim" bir Türk atasözüdür. Böyle söyleriz, ama eğitim reformundan söz etmeye başlayınca, konu daralır. 8 yıl ilk öğrenim yasası, üniversite problemleri, v.s., sorumluluğu hep Milli Eğitim Bakanlığına yükleriz. Orta Eğitimin Reformu, 1 - 2 pilot projenin dışında, Cumhuriyet tarihinden itibaren hep konuşulur ve iş lafta kalır.

Her canlı çevresini kirletir. Birinin ölüsü, diğerinin besisidir. Yalnızca insan, çevresini ve toplumunu öyle bir kirletiyor ki, artık başkasının temizlemesi mümkün değildir.

Etik - Ahlâk konusu da ayrı bir sorundur. Eğitimci arkadaşlarımızla "etik" konusunu tartışacağız.

GÜZNER YILDIRIM:

Eğitim birbirini etkileyen çok sayıda kurumlardan biridir. Toplumun dokularından hareketle geleceğin insan gücünü yaratır. Eğitimin ana öğeleri:

1. Geçmişten şimdiki zamana doğru gelen doku,
2. Toplum değerleri,
3. Toplumun özlemleri

Yukarıda sayılanları etik ve ahlâki açıdan değerlendirmeliyiz. Tabidir ki gördüğümüz tablo aydınlık değil, ama ümit hep var.

Hiç bir toplum, altına imza attığı Evrensel Beyannamelerin aradığı İnsanlık Haysiyet seviyesine ulaşamamaktadır.

Bu durumun nedenlerini toplumların arz ettiği çelişkili tablolarda aramak gerekir. Bilimin teknolojiyi tamamladığı toplumlarda dahi, küreselleşme sonucu ortaya çıkan "küresel köy" de hiç bir savaşın başaramadığı, üretim ve hizmetlerin aynı anda tüm dünyada arz edildiği sırada, *Temel Haklar*'ın arayışında ve uygulamasında büyük farklılıklar yaşanmaktadır. Küresel Köy, ne yazık ki Platon'un *Cumhuriyet*'i olamamıştır. En büyük felâketler insanlığın başındadır. Kuyruklar kaybolmamıştır. Çevre tahrip edilmektedir. Erozyon doğayı bozmaktadır. Aşırı nüfus ar-



Bü. Üs. En Muh. Demir SAVAŞÇIN K.
Panelist Prof. Dr. Güzner YILDIRIM'a plâket veriyor.

tışı, kaynakları zaten kısıtlı olan ülkelerde eğitim imkânlarını daha da zorlamakta, yoksulluk kuramsallaşmaktadır. Ancak, toplumun alt kademelerinden yükselerek üst yönetim kadrolarına geçmek kolaydır, işçi çocukları üniversiteye gidebilmektedir.

Gelişmiş Batı ülkeleri, gelişmekte olan ülkeleri kendi kriterlerine göre yargılama hakkını kendilerinde bulmaktadır. Oysa, bu ülkelerde de etnik saldırılarla, teknolojiye yönelik hedonist tutumları görüyoruz. Bu ülkelerde de sınıfsal yapıyı dondurmayı hedefleyen eğitim sistemini, işçinin çocuğunun meslek okuluna, patronun okulunun üniversiteye gittiği bir düzeni görüyoruz. Eğitim bütünsellik arz etmiyor. amaç statu co'yu devam ettirmektir.

Başka bir deyişle, gelişmiş ülkelerde, eğitimde fırsat eşitliği, az gelişmiş ülkelere göre daha azdır. Nietzsche, "*seçilmiş kişilerin eğitiminin amaç edilmesi gerektiğini*" iddia etmişti. Batı ülkelerinde durum Nietzsche'nin öğretilerine uyduğunu görmekteyiz.

Suriye, Türkiye, Yunanistan gibi ülkelerde eğitimin toplumun küçük bir kesimine ulaşabildiğini görüyoruz. Bu ülkelerde sosyal köken önemini kaybediyor, kısıtlı da olsa, eğitim sosyal hareketliliği sağlıyor.

Eğitim ve ahlâk / etik kaideleri:

İnsan ilişkilerinde konum olarak iki ana kavram vardır:

1. İnsan olma haysiyetinin evrenselliği
2. Hakkaniyet (equity)

Hakkaniyet, dünya kaynaklarının kullanımında, toplumların kendi kararlarını özgürce alabilmeleridir. Oysa, dünya nüfusunun % 20'sini oluşturan gelişmiş ülkeler, dünya enerji tüketiminin % 80'ini kullanmakta olup, çevreye verdikleri zarar da aynı orandadır. Kendi toplumlarında bunu görmeyerek başka ülkelere karışan Batılı toplumların etik anlayışı sorgulanmalıdır.

Bir ülkenin gelişmiş ülke olarak nitelendirilebilmesi için yalnız teknolojik ve ekonomik gelişmişlik yetmez: Etik anlayışın da yerleşmiş olması şarttır.

Gerçek eğitim, her insanı tüm insanlığın evrensel mirasçısı olarak kabul eder. Belirtilen değerler sözde kalmamalı, fiiliyata geçmelidir.

BOZKURT GÜVENÇ:

Tarih, felsefe ve çağdaş dünya açılarından eğitimi gördük. Edgar Morin, "*Batı uygarlığının parlak yüzü gittikçe kararıyor*" demişti. Toplumlar



Prof. Dr. Ali BAYKAL plâket alıyor.

makinelere tutsak oluyor. Nükleer enerji tehdit ediyor. Dünya vatandaşı bunalıyor. Kendimizi dünyadan soyutlamış durumdayız. Evrensel sorunların çözümünü insanlık halledilecektir.

ALİ BAYKAL:

Konuşmacı toplumdaki oluşumu üç safhada incelemiştir:

1. BİLGİ VE PARA: Coşku, zenginleşme, kazanç aşaması.
2. PARA VE AHLÂK: Korku dönemi.
3. BİLGİ VE PARA: Umut dönemi.

Eğitilmişlerin hepsi temiz, eğitilmemişlerin hepsi kirlenmiş olsaydı, ilişkiyi çözmek kolay olurdu. Oysa, her iki kesimde de, suç oranının yaklaşık aynı olduğunu görüyoruz. Yalnız, eğitilmişlerin çevreleri daha geniş olduğundan, suç işlediklerinde daha yaygın bir kesime zarar verebildiklerini görüyoruz.

1. Bilgi ve Para = Coşku :

- a) İlkel toplumlarda, Doğadan alış olarak, toplama ve avlanma yöntemlerini görüyoruz.
- b) İkinci aşamada Tarım toplumu yerleşmektedir. Toprak ile alış ve riş, nüfus artışı ile birlikte açlık ve savaş gelmiştir.

- c) Üçüncü aşama Endüstri toplumdur: Sermaye ve emek devreye girmiştir. İsyanlar ve ihtilaller başlamıştır. Endüstri hamlesini gerçekleştirmiş toplumlar tarım ürünlerini ithal edip lokomotif ihrac etmeye başlamışlardır. Talan, gasp ve kirletme meşru gibi gözükebilir.
- d) Dördüncü aşama Bilim Toplumdur. İnsan kaynağı önem kazanmıştır. Mutluluk ve endüstri egemendir. Meritokrasi yeni aristokrasiyi oluşturmaktadır. Paylaşıldıkça artan bilginin eğitimde rolü çok büyüktür. Artık talan, gasp, kirletme meşru olmaktan çıkmıştır.

2. Bilgi ve Toprak:

- a) Toprakta yüksek verim
- Açlıktan şişmanlığa
 - Tahıl yemeyen ırgat
- b) Bilgi toprak yaratır:
- Hollanda, Miami, İzmir gibi yerlerde denizden kazanılan toprak
 - Sulanan çöller
 - Okyanus çiftlikleri, deniz tarım ve madenciliği.
- c) Bilgi toprağın yerine geçer
- Gökdenler
 - Düzlem, flat ekran, TV

3. Bilgi ve Sermaye:

- a) Bilgi sermayenin verimini artırır.
- Pazarlarda etkinlik
 - Ticaret
- b) Bilgi sermaye yaratır
- Makine
 - Yazılım
- c) Bilgi sermayenin yerine geçer
- kredi / altın
 - quartz - elmas
 - Patent - proje

4. Bilgi ve İşgücü

a) Bilgi işgücünün verimliliğini artırır.

- uzmanlık
- yenilikçilik

5. Bilgi Toplumu:

a) Hizmet sektörü gelişir: turizm, sağlık ve eğitim (mutluluk sektörü).

b) Şiddet artıyor, resmî müesseselere olan güven azalıyor, belirli gruplar rakip gruplara karşı şiddet uygulanmasını meşru görmeye bakıyor.

6. Bilgi Toplumunda Ahlâk:

a) Aile bağları çözülüyor. Yaşlılar, yalnız yaşamaya başlıyor.

b) Orta sınıfın azalması ile, yoksul ve zengin kesimlerde ahlâk bozulması oluyor.

c) Sahip olma arzusu (somut ve soyut herhangi bir şeye) tutku haline geliyor.

d) Entelektüel merak gelişiyor. Merak edenler araştırma yaparak üstünlük sağlıyor (genetik...)

Bilgi toplumuna geçerken, Teslimiyet çöküşü, Direnç çatışmayı beraberinde getiriyor. Gelişmeyi yalnızca Denetim sağlıyor.

Eğitim çözüm olabilir mi?

a) fiziksel ortam

b) Toplumsal değerler

c) Öğretim süreci

d) Öğretim süresi

e) Öğretim araçları

f) Öğretmen kalitesi.

Sahip olma güdüsü yerine, eğitimle var olma anlayışını getirmek (Erich Fromm, Karl Marx)

İnsanlar her an ve her yerde kendi varoluşlarının anlamını kazanmalı. İnsanlar başkalarına karşı değil, başkaları ile sevinebilen kişiler olabilir.



Ön. B .  s. Suha AKSOY K.,  n. B .  s. Enver Necdet EGERAN K.,
B .  s. Demir SAVA  IN K. Panelden önce sohbet ediyorlar.

meli. Okul topluluğu bu duyguyu verebilmelidir.  zg rl klerin sınırı çizilmeli.  zg rl kle ahlâk ders olarak verilemez, bunların eğitimi örneklemlerle olmalı.

BOZKURT GÜVENÇ:

F 16'ları üreten bir ülke  u kullandığımız tepeg z  üretemez mi? Neden bunları ithal ediyoruz. Tamir de etmiyoruz. Bazen, lambası yanınca, tüm aleti hurdaya çıkarıyoruz!

Platon,  ehir Devletin yeniden yapılanma projesinde, yöneticilerin eğitimini ön plana çıkar mı tı. Osmanlı İmparatorluğunda da, buna benzer bir uygulama ile, sarayda enderun eğitimini görüyoruz.

Okula giden çocuklar, haftada 6 saat matematik dersi görürken, on saat servis araçlarında geçiriyorlar. Eğitimin büyük bir kısmı işte bu servis araçlarında, arkadaşları ile olan ilişkilerinde, gerçekleşiyor.

Her şeyi okuldan beklememek gerekir. Aile içi, arkadaş eğitimi çok önemlidir.

Eğitim öğelerini tanımlarken, doğru amaç, doğru yöntem gibi ifadeler kullanıyoruz. Nedir bu doğrular? Do ruları formül haline getiriyoruz. Oysa, insanları düşünmeye sevk etmeli.

Ailenin sosyo - ekonomik statüsü eğitimde çok önemlidir. Türkiye'de, halk çocukları, eğitim sayesinde, kolaylıkla sınıf atlayabilmektedir.

Öğretmenin yerine konacak makine daha icat edilmedi. İyi öğretim sistemi, bazı açıkları kapatabilir, ama, öğretmen faktörü fevkalâde önemli kalmaktadır.

TEMİZ TOPLUM İÇİN ÖNERİLER

GÜZNER YILDIRIM:

- Eğitim, her toplumda, İnsan olma haysiyetini kazandırmalıdır.
- Evrenseller her toplumda vardır ve toplumlar barış içinde yaşamalıdır.
- Tüm gelişmekte olan ülkeler Batının yalnızca teknoloji ve ekonomi güçlerine hayrandır.
- Evrensel ve insanlık düşünceleri hiç bir toplumun tekelinde değildir.
- Dünya kaynakları adil paylaşılmalı. Toplumlar Ethnocentric ⁽¹⁾ yapıdan uzaklaşmalı. Batı bazı değerleri atlamaktadır.
- Kudret hegemonyasına izin verilmemelidir.
- İnsan yaşayan tek tür değildir. Batı'dan ayrı, evrensel kültürlerle erişmiş Kızılderili, Afrika, Hindistan, Budist toplumlar bunu çok iyi anlamışlardır.
- Doğrular kimsenin tekelinde değildir.
- Bireyler demokrasiye ve diyaloga inanmalıdır.
- Kurumlaşan eğitimin büyük sorumluluğu vardır.

Yukarıda bahsedilen evrenselleri, Albert Schweitzer "yaşama saygı" olarak nitelendirmektedir. Bu olgu emeğe saygıyı da içerir.

SORULAR:

Sorular yazılı olarak verildi, karşılıklı görüşme olmadı.

Celil LAYİKTEZ: Ezbere eğitim sorumluluktan kurtarmakta, memur zihniyetini teşvik etmektedir. Her şeyi ezbere öğrenen memur, kita-

(1) Irkçı

bının dışına çıkamaz ve oto ehliyeti için üniversite profesöründen ilk okul diplomasını arar. Kitabın dışına çıkmak sorumluluk getirir, o da rüşvet kapısını açar. Ezbere eğitim yerine araştırmaya dayalı eğitim hakkında ne düşünürsünüz?

(Not: diğer sorular kayd edilemedi) Tüm sorulara ortak verilen yanıtlar:

BOZKURT GÜVENÇ:

Sentez yapabilmek için, önce gereken bilgi verilmeli. 8 yıllık eğitimi 11 yıla çıkarmak hedef olmalı.

İnsan haklarının 26. maddesi her ferдин eşit eğitim hakkını vurgulamaktadır. 30. madde ise, bu haklardan yararlanmak insanın görevidir demektir.

Arnold Toynbee, Orta Sınıfın seçkin kişilerinin kültürü geliştirdiklerini, yoksul ve zengin sınıfların bu geliştirilmiş olan kültürü kullandıklarını söyler. Bu nedenle, orta sınıfı korumak demokrasiyi korumak demektir.

Yapabileceklerimizi yapmamaktan da sorumluyuz.

Atatürk'ün "Yurtta Sulh, Cihanda Sulh" söylemi, iki yıl önce UNESCO'nun programına alınmıştır.

Kültür tarihi ve mekanizması, her dönemde daima iki ayrı kültürün var olduğunu göstermiştir:

a) İdealist kültür

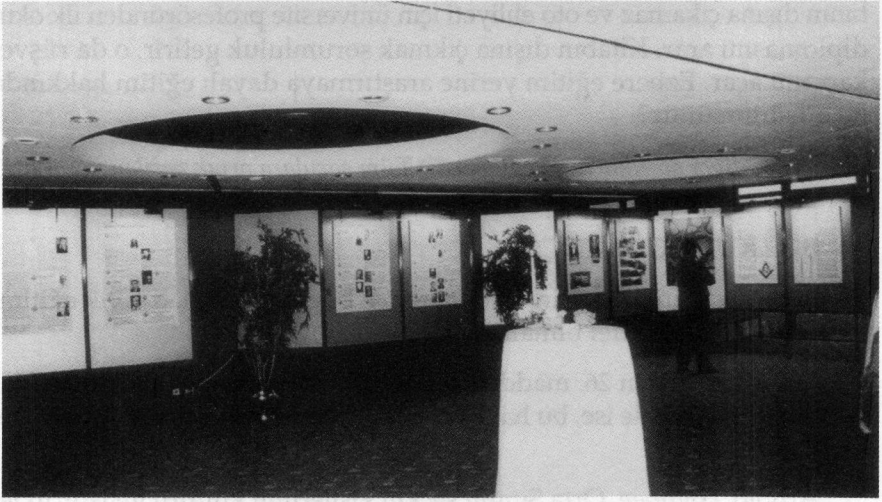
b) Gerçekçi kültür.

Bu ikilemi hal edebilmek için, insanın kendisini aşabilmesi gerekir. Hiç bir zaman tam olamayız. Ancak, İnönü'nün de dediği gibi, Ahlâk sahipleri en az ahlâksızlar kadar cesur olmalı. Bu dengeyi, eğitimle, tüm topluma mal etmeliyiz.

ÖZETLE: Eğitim topluluğu temizlemez, ama temizliği özendirir.

KOKTEYL :

Panel'i takiben Hilton Otelinin Altın Kubbe Salonunda bir Kokteyl gerçekleştirildi. Kokteyle K.'lerin yanı sıra Kocaeli İli Vali Yardımcısı



Koray DARGA K.'in titizlikle hazırladığı panolar konukların büyük ilgisini çekti.

Fahri KESER, Kandıra Kaymakamı Şaban BALCI, Derince Belediye Başkanı Halit ALTUNTAŞ, Kocaeli Müftüsü, Milli Eğitim Müdürü Cemal ŞİŞMAN, Derince Cumhuriyet İlköğretim Okulu Müdürü İbrahim ERGÜN'de katıldı.



BÜYÜK LOCA KİTAPLIĞI'NA GELEN YENİ KİTAPLAR:

- | | |
|--|------------------------|
| - H. K. E. M. B. L. Ankara Vadisi Yıllığı - 2000 | ANKARA Vadisi |
| - Yakacık Muhterem Locası Yayınları II.
1996 - 1998 Dönemi Çalışmaları. | YAKACIK Muh. Lo. |
| - Defne Yaprakları Arasında.
1999 - 2000 Yılı Dönem Çalışmaları. | DEFNE Muh. Lo. |
| - Abdülhamit Döneminde Sansür I, II. | Cevdet ÇAMUROĞLU |
| - Türkçenin Kurtuluş Savaşı. | Tahsin YÜCEL |
| - Hür Masonluk Yolunda
40 Yılın İzleri... 1959 - 2001 | SADIK DOSTLAR Muh. Lo. |
| - Işık Doğu'dan Gelir. Ankara Muh. Lo.
1999 Yılı Fikrî Çalışmaları. | ANKARA Muh. Lo. |
| - Küre Muh. Lo. Eğitim ve Kültür Çalışmaları. | KÜRE Muh. Lo. |

TARİHTE "CUMHURİYET" İSİMLİ İLK LİSE

Celil LAYİKTEZ

OKUL VE EĞİTİM

Sürekli ve hızlı değişim içinde olan ve globalleşen sorunlarıyla medyaların etkisinin günden güne artan dünyamızda, ezberden kurtulan, araştırmaya dayalı, ufukları genişleten, sorgulayıcı laik eğitim şart olmuştur. XXI. inci yüzyılın meydan okumalarını yanıtlayacak eğitim sistemi tüm gençlere profesyonel yaşam için gerekli yapılanma ve nitelendirilme ile kültürel referansların öğrenimini sağlamalıdır.

Okul, askerlik gibi, toplumdaki çelişkilerin eritildiği potadır. Okul öğretici olmalı, bilinçli vatandaş yetiştirmeli, gittikçe artan bir nüfusta ve ademi merkezîyetin egemen olduğu dünyamızda olumlu nitelikleri sağlamalıdır.

Okula sevilerek gidilmelidir. Okul duyuları keskinleştirmeli, spora özendirmeli, özgür düşünceye, hayal gücüne kanat takmalıdır.

EĞİTİMCİ

Böyle bir eğitim sisteminin kilit taşı eğitimcilerin eğitimidir. Eği-

tim eyleminin kalitesi eğitimcinin kültür seviyesine ve beynine nakşedilmiş olan değerlere bağlıdır.

Yüzyıllar boyunca, sağlam bir eğitim alan eğitimcinin zaman içinde, tecrübenin de yardımı ile mesleğinde yükseleceği sanılıyordu. Doğal meslekî merak yeniliklerin izlenmesi için yeterli olacaktı. Oysa, ileri ülkelerde artık, teknik bilimlerde olduğu gibi, eğitimcilerin de sürekli eğitimi programlanmıştır.

Yetenekli kişilerin eğitimi meslek olarak seçmeleri için, eğitimin sosyal açıdan kabul edilebilir bir meslek haline gelmesi gereklidir. Atatürk döneminde öğretmenlik şerefli bir meslekti. Ailelerini geçindirebilmek için, öğretmenlerin bir ikinci meslek icra etmeleri gerekmemelidir.

BİLİNER İLK LAİK MİLLİ EĞİTİM YASASI VE JULES FERRY

Clémente Amitié ve Alsace - Lorraine Localarının üyesi Jules Ferry, III. Napoléon döneminde ve 1871 bozgunundan sonra Millî

Mücadele hükümetlerinde Milletvekili, sonradan Vali, Bakan, Başbakan ve Senato Başkanı görevlerinde bulunmuştu. Jules Ferry adı, 28 Mart 1882 tarihli eğitim yasasının adı ile özdeşleşmiştir. Bu yasaya göre, 6 - 13 yaş arası tüm erkek ve kız çocuklara eğitim zorunlu, parasız ve laik olacaktı.

LİSE :

Büyük Fransız Devriminin felsefesini geliştiren "*Les Neuf Soeurs*" (Dokuz İlham Perisi) Locası üyeleri, 1785 yılında, laik halk eği-

timi için "*Lise*" adını verdikleri bir genel eğitim müessesesini, ilk defa, kurdular.

Kuruluş amacı: bilimde edinilen başarıları halk dilinde halka anlatmak.

Başlıca kurucular: Marmontel, Condorcet, Garat, Laharpe, Fourcroy, Déparcieux gibi ünlü ansiklopedist ve devrimci Kardeşlerdir.

Devrim yıllarında, Lisenin adı "*Cumhuriyet Lisesi*" (Lycée Républicain) olarak değiştirilmiştir.



BÜYÜK LOCA KİTAPLIĞI'NA GELEN YENİ KİTAPLAR:

- Nietzsche ve İnsan.	Ioanna KUÇURADI
- Luther ve Reformu. Katolisizm'i Protesto.	Hakan OLGUN
- Köy Enstitüleri Sistemi ve Düşündürdükleri. (Siyasal Yazılar)	Feyzullah ERTUĞRUL
- Masonik Demirci	Tamer AYAN
- Royal Arch	Tamer AYAN
- Bilinmeyen Öğretiler.	LAO - TZU
- Gargantua.	François RABELAIS
- Türkiye'de Masonluk Tarihi. Cilt: 1; Başlangıç 1721 - 1956	Celil LAYİKTEZ
- Türkiye'de Masonluk Tarihi. Cilt: 2; Yapılanma 1957 - 1970	Celil LAYİKTEZ
- The Armenian File. The Myt of Innocence Exposed.	Kamuran GÜRÜN

EN ESKİ İKİ MASONİK ŞİİR

Tamer AYAN

Kardeş sofralarımızda şiir okunması geleneği süregelmektedir. Şair ve şiire düşkün Kardeşlerin okudukları telif veya nakil güzel manzumeler kadar ceplerden çıkarılan notlardaki ve küpürlerdeki kelâm-ı kibar da muhabbete vesile olmaktadır. Düz konuşmalar arasında, sohbetin hikmetli şiirlerle süslenmesi dinleyenlere haz vermektedir. Sofralarda okunan şiirlerin mutlaka masonlarca yazılmış olması şartı da yoktur. Hatta, içinde masonik mesaj olup olmadığına bile pek bakılmaksızın, ustaca okunan her duygulu şiir zevkle dinlenmektedir. Hele, bazı şiirler, adeta bazı Kardeşlerle özdeşleşmiştir; Ebedî Maşrık'a göçen Salim Rıza Kırkpınar Kardeşin kazandırdığı "Su" şiiri gibi. Velhasıl, şiir kardeş sofralarının olağan alışkanlığıdır. Ama, Mason şairlerin yazıldığı ve masonik kültüre katkısı olan şiirlerin daha bir özel önemi olması doğaldır. Diğer şiirlerin içeriğinin, kardeşlik, sevgi, hoşgörü, birlik, doğruluk, özveri, sevecenlik, bağlılık gibi, Masonluğun da ortak paydası olan iyi duygular, güzellikler, iyilikler, yüce ahlâk ilkeleri ve erdemler olmasına özen gösterilir; çünkü, asıl amaç edebiyat ve şiir sohbeti değildir.

Kardeşlik Zincirimizde dünya edebiyatına iz bırakmış şairler ve yazarların olması haklı gururumuzdur. ABD'nden Mark Twain; Almanya'dan Goethe; Fransa'dan Nerval, Prevost, Stendahl, Voltaire; İngiltere'den Doyle, Kipling, Swift, Dickens; İspanya'dan Ibanez; İsviçre'den Dunant, İtalya'dan Manzoni, Carducci; Rusya'da Puşkin, Tolstoy önemli örneklerdir.

Yurdumuzdan: Süleyman Asaf, Şinasi, Ziya Paşa, Namık Kemal, Yusuf Cemal Molla, Mehmet Emin Yurdakul, Rıza Tevfik Bölükbaşı, Mehmet Ali Baba, Ziya Gökalp, Hasan Ali Yücel, Mithat Cemal Kuntay, Reşat Nuri Güntekin, Behçet Kemal Çağlar, Fuat Hulusi Demirelli, Arif Rüşti Görgün, Naki Cevat Akkerman, Mukbil Gökdoğan, Rifat Türegün, Salâh Sun, Abdülkadir Tuğlalı, Yaşar Ali Şinasi, Selahattin Tandal, Rahmi Duman, Kemal Kaplanlı, Salim Rıza Kırkpınar, Sabahattin Arıç, Hatif Öge, Fikret Aksoy, Edip Kuşdemiroğlu, Mehmet Fahri Duygun, Muzaffer Erginsoy, Can Arpaç, Hıfzı Tevfik, Atıf Zühtü, Yüce Sun, Nevzat Sertel, Adnan Sütmen, Ali Oktay Cever, Halûk Feyzioğlu, Atilla Büyüktuncay, Oral Tangüner, Mehmet Çerezcioğlu, Ferhan Dinçer, Tuncay Gürtuna kardeşler şiir yazan ve/veya sofralarda okuyan değerli örneklerdir.

Masonik şiir için, tarihsel yönden bilinen en eski masonik manzumelerin örneklenmesinde, erken dönem Masonluk tarihinde adeta köşebaşı niteliğindeki iki değerli şiir sunulabilir. Bunların şiirsel değerleri tartışıl-sa bile, birinin en eski operatif ve diğerinin spekülâtif döneme ait masonik şiirler olmaları ilginçtir.

Birinci şiir Operatif Masonluğun ilk yazılı belgesi olan 1390 tarihli Regius Elyazması'nın son bölümüdür. Yazarı belli olmayan ve "kralı, şahane veya royal" anlamına gelen Regius Elyazması, boyu küçük, içeriği büyük, bir manzum eserdir. Operatif Masonluk dönemine ilişkin Eski Yü-kümlülükleri, kuralları, ilkeleri, gelenekleri ve masonik etiketi aktarır. Son bölümü Kardeş Sofrası etiketi ile ilgilidir.

*Sofrada oturduğun sırada eğer senden
Daha kıdemli birinin yanına düşersen;
Önce onun yemekten almasına izin ver,
Daha sonra elini uzatmaya özen göster.*

*En güzel lokmayı sen almamalısın ele,
Hatta ağzın sulanıp istesen bile;
Pak ve temiz tutmaya çalış ellerini,
Boş yere kirletmekten sakın peçeteni.
Sofrada burnunu sümkürmeye kalkma,
Yemek kaçtı diyerek dişini karıştırma.*

*Kadehine kanarak derine dalma sakın,
Daha çok içmeyi istesen bile kalsın;
Olmaya ki, içkiyle sözlerin de bulanır,
Çünkü, artık kendini kontrolün azalır.
Başlarken içmeye, ya da konuşmaya;
Özen göster ağzına lokma almamaya.*

*Senin yaptığın konuşmayı önemsemeden;
Eğer bir kardeşi yiyip içer görürsen,
Her ne içerse içsin o, şarap ya da bira,
Anlatmakta olduğunu sen kesiver o sıra;
Hangi derecede olmuş olursa olsun,
Kimseyi azarlamamak hep aklında bulunsun.*

*Şakalaşma akranın olmayan kardeşlerle,
Ne de bildiklerini bütün herkese söyle.
Gereksiz konular çıkarma kendi kendine,
Neşelenmek ya da beğeni almak amacıyla.
Yoksa yozlaştırırsın kendi karakterini,
Güzel sözlerle kazanırsın ancak kardeşlerini.*

*Biri konuştuğunda hep sen dur sessizce;
İsteddiğini söyle, ancak o sözünü bitirince.
Konuşurken daima açık seçik olmalı sözün,
Her ne söyleyeceksen önceden iyi düşün.
Asla bir kardeşini etme sözünden yoksun,
Ama söz konusu şarabı veya birası olsun.*

İkinci, masonik şiir örneği, Spekülatif Masonluğun ilk resmî yazılı yasası sayılan, 1723 tarihli Birinci Mason Anayasası veya müellifinin adıyla Anderson Nizamnamesi'nde geçen Çırak Masonun Şarkısıdır. Bu şiirin, 1722 yılında Ebedî Maşrık'a intikal eden, Matthew Birkhead tarafından yazıldığı bilinir. Ama, kimileri 1650 yılına ait daha eski bir masonik şiir olduğunu ve Birkhead tarafından düzenlendiğini ileri sürerler. Şiir, önce 1723'de, sonra biraz değişik olarak 1738 İkinci Mason Yasası'nda aşağıdaki gibi yayınlanmıştır. Kardeş Sofralarında Çıraklar tarafından müzik eşliğinde şarkı olarak okunurmuş. Hatta, şiir metninin başında "Bütün ciddi işler tamamlandıktan sonra ve Üstadı Muhteremin izniyle okunmak üzere" uyarısı yer alır.

*Gelin hazırlanalım, hep beraber;
Burada toplanan biz Kardeşler.
Fakir ve kral hep birlikte,
İçelim, gülelim, şarkı söyleyelim;
Bir Kabul Edilmiş Mason'un sağlığına.*

*Kötülükler içindeki bu dünyada,
Sırlarımıza hiç kimse erişemeye,
Meraklanıp göz dikenler olsa da;
Anlayamazlar sırlarının hiç birini,
Bir Kelimesini veya İşaretini,
Hür ve Kabuledilmiş Mason'un.*

"Bu budur ve şu şudur!"

Bilemezler ki sebebi nedir!

O kadar çok büyük adam,

Neden önlük takmıştır ?

Ve niçin imtiyaz kazanmıştır?

Hür ve Kabuledilmiş Mason olmakla!

Nice Yüce Krallar, Dükler ve Lordlar,

Kılıçlarını bir kenara koydular.

Kılıç yerine Misterlerimizi aldılar,

Gocunmadılar hiç bir zaman;

Hatta şeref kazandılar anılmaktan,

Hür ve Kabul Edilmiş Mason olmaktan.

Çok eskilerden kalmanın şerefi,

Tek ve haklı gururudur bizim tarafın.

Hiç bir şey; ama iyi olan,

Her şey bulunur, aranan;

Hür ve Kabul Edilmiş Mason'da.

(Ayağa kalkıp elele verilir)

Öyleyse birleşelim elele verip,

Birbirimize bağlılığımızı gösterip;

Mutlu olalım, gülsün yüzümüz çokca,

Öğünür her insan bu büyük hazla;

Haydi! Şerefe içelim kıvançla,

Hür ve Kabul Edilmiş Mason'ca.

(Tekrar)

Haydi! Şerefe içelim kıvançla,

Hür ve kabul Edilmiş Mason'ca.

Gerek 690 yıl önceki Operatif tarzdaki 1390 tarihli Regius Elyazması'nın içerdiği masonik sofra etiketi, ve gerekse 276 yıl önceki Spekülatif tarzdaki 1723 tarihli Çıracak Masonların Şarkısı'nın içerdiği masonik bilinç mesajları, aradan geçen bunca yüzyıldan sonra, başlamakta olan Bilgi Çağı Masonluğu'nda da aynen geçerli değil mi?

BÜYÜK ŞARK DERGİSİ

(1931 - 1935)

Derleyen: Reşit ATA

A. M. İ. NİN İSTANBUL KONVAN'I (1932)

21. yüzyıla girdik. Uluslararası ilişkiler, Masonluk dahil, her konuda son derece gelişmiş durumda, Muhtelif uluslararası kuruluŐların ortaya çıkıŐı ve gelişmesi hakkında bilgi aradığımızda gerek kitaplardan gerekse güncel basından rahatça bulabiliyoruz. Ya uluslararası Masonik kuruluŐlarınınkini her istediğimizde bulabiliyor muyuz?

Bu gibi araŐtırmalar için elimizde türkçe eser olarak Büyük  stad Ke-malettin APAK'ın (1958), Fikret  ELT K İ (1982) ve Celil LAY KTEZ (1999) Kardeşlerin yapıtları varsa da, aslında "tarih" kitapları olan bu yapıtları bazı konuları derinliğine araŐtırmak için doğal olarak yetersiz kalmaktadırlar. Ayrıca uluslararası Masonik kuruluŐlardan sadece APAK ve LAY KTEZ Kardeşlerin eserlerinde bahsedilmektedir. Derinliğine araştırma için arŐivlere girmek gerekir. "Büyük Şark" dergimizin 7. (Haziran - Ağustos 1932) ve 8-9. (Kanunusani "Kasım" - Şubat 1933) sayılarındaki yazıları tipik bir arşiv malzemesi olarak gördük ve kısmen özetleyerek KardeŐlere sunmayı düŐündük. Bu arada araŐtırmacılara da ülkemizde yapılan ilk uluslararası Masonik toplantı olan 1932 A.M.İ. konvanı hakkında da kaynak g sterebildiğimizi ummaktayız.

Derginin 7. sayısında Katib-i Azam (Büyük Sekreter) Mehmet Ali HaŐmet (KIRCA) Biraderin takdim ve A.M.İ. Konvanları hakkındaki yazıları, 8-9. sayılarında ise Hatib-i Azam (Büyük Hatip) İsmail Ratip Biraderin tersimat - yorum karıŐıđı bir yazısı yer almaktadır.

Aşağıda, derginin 7. sayısındaki takdim yazısını bulacaksınız:

MASON KONVAN VE KONGRELERİ VE A.M.I.

Öteden beri muhtelif millet ve memleketlere mensup Masonların, mesleğin kural ve gayeleri etrafında görüşmek üzere bir şehirde toplanışlarına Konvan veya Kongre denmektedir. Bu toplanışlarda bazan Büyük Localar resmen birer delegasyon göndermek suretiyle kendilerini temsil ederler; bazan da; Büyük Locaların resmen katılımı olmaksızın, bir memleket Büyük Locasına mensup Biraderlerin teşebbüsleri ile uluslararası toplantılar düzenlenir ki, bunlardan birincisine Konvan, ikincisine de Kongre deyimi özel isim olmuş gibidir. Muhtelif Localara mensup Masonları bir araya getirmek gayesiyle düzenlenen kongrelerden birincisi 1842 senesinde Washington'da, ikincisi de 1843'de Baltimore'da toplanmıştı; ancak bu kongreler henüz uluslararası bir mahiyet arz etmekten uzak ve sırf Amerikalı Masonlara özgü kalmıştı.

1845'de Steinbach'da, 1846 ve 1847'de Strasbourg'da, 1848'de İsviçre'nin Bale şehrinde ve yine 1846'da Strasbourg ve 1856'da da Steinbach'da akdolan kongreler, amaçladıkları gaye ve maksat itibarıyla hususi bir mahiyeti haizdiler. Bu toplantılarda Fransız ve Alman Masonluğunun Erwin von Steinbach'ın ruh ve maneviyetine dayanarak anlaşması ve birleşmesi çare ve esasları aranmıştır. (1240'da Mayans şehrinde doğup 1318'de Strasbourg'da ebedi Maşrika intikal eden bu zat meşhur Strasbourg Katedralinin mimarı olup 1275'de yapı kalfa ve taşçıları arasından bir laik Kardeşlik cemiyeti tesis etmek suretiyle bu sanat erbabını ruhbani yapı cemiyetlerinden ayırmaya muvaffak olmuş ilk Masondur).

Bundan sonraki uluslararası Mason kongreleri arasında 1889'da Paris'de, 1894'de Anvers'de, 1896'da Lahaye'de, 1900 senesinde yine Paris'de, 1902'de Cenevre'de, 1904'de Brüksel'de, 1905'de Lizbon'da 1910'da yine Brüksel'de ve 1911 senesinde Roma'da akdedilen kongreler anılmaya değerdir. Resmi bir mahiyeti olmamakla beraber bu kongrelerin çoğunda bir çok Obediansların da resmen kendilerini temsil ettirdikleri bir olgudur.

13 Bu toplantıların gündemleri Avrupa Masonlarını birbirine yaklaştırmak çarelerini aramak için vaz'olunmuş görüşmeleri içermektedir.

Bunun dışında özellikle Fransız - Alman Masonluğunu birbirine yaklaştırmak amacıyla kurulmuş olan bir Komitenin düzenlediği, Manifestation adını taşıyan toplantılar vardır ki, bunlara sulh ve barışçıl siyasetin

üstünlüğünü özleyen muhtelif memleket Masonları da iştirak etmişler ve 1907'den itibarenki toplantılarında dünya barışçılığının korunması, dünya kardeşliğinin kurulması ve özellikle Alman - Fransız anlaşmasının sağlanması için uğraşmışlardır.

Bu kongrelerin tertipçileri arasında bulunan Fransız sulh hakimlerinden Bernardin, Strasbourg'lu profesör Dr. Kraft, Neuenburg hükümet erkanından Quartier la Tente, Frankfurt eski esercilerinden L. Bangel, dava vekili A. Dop, Lüksemburg Üstadı Azamı Y. Yunck Biraderlerin sarfettikleri gayretler Mason tarihine geçecek kıymettedir. 1904'de Kolmar civarında Schluch'ta toplanan birinci kongreyi 1909'da Bale, 1910'da Baden-Baden, 1911'de Paris, 1912'de Lüksemburg, 1913'de Lahey kongreleri takibetmiş ve bu son kongreye 14 muhtelif millete mensup Masonlar iştirak etmişlerdir. Bu Manifestation toplantılarının dünya harbinden evvel sonuncusu olan kongrenin toplanma yeri olarak Frankfurt şehri tesbit edilmişken ne yazık ki umumi harbin patlaması buna mani olmuş ve ta 1925'de Bale'de yapılan Manifestation ile uzun müddet kesik kalan ilinti ve ilişkinin tekrar canlandırılmasına imkan bulunmuştur. Ancak kuruluş maksadı evvela Fransız - Alman Masonluğunun ve sonra dünya Masonlarının yakınlaşmasını sağlamaktan ibaret olan bu kongreler ne yazık ki bu tarihten sonra, mensup bulundukları Büyük Localar tarafından menedilmiş olduklarından dolayı, Alman Masonları katılamaz olmuşlar ve 1928'de Verdun, 1929'da Mannheim'da, 1930'da Besançon ve Freiburg'da akdedilen kongrelere sadece, Alman Büyük Locaları tarafından gayrı muntazam sayılmakta olan Doğan Güneş Mason Cemiyeti'ne mensup Alman Biraderler hazır bulunmuşlardır.

Almanların katılamayışı yüzünden Fransız - Alman Masonluğu yakınlaşmasıyla hedeflenen birinci gayesini kaybetmiş bulunan bu kongrelerin ikinci gayesi de millî Obediyanslara mensup tektük Masonların bir cemiyet halinde gelişip kurulan (Umumi Masonlar Birliği) tarafından benimsenerek 1924'de Bale'de, 1928'de Viyana'da, 1929'da Amsterdam'da, 1930'da Cenevre'de, 1931'de Paris'de ve sonra 1932 Ağustosunda da Berlin'de kongreler akdedilmiştir. Bu kongrelerde Masonlar edebiyatçılar, yazarlar, doktorlar, hukukçular, esperantocular, gençlik teşkilatçıları ve terbiyeciler, sulh ve barışçılar, kitabiyat ve Masonik eski eser sevenler, bilimsel çalışmacılar, insan hakları gibi uzmanlık grupları ve komisyonları halinde çalışmışlardır. (Umumi Masonlar Birliği)'ni kudretli anlayış ve liyakatleriyle bütün dünya Masonluğuna sevdirmek uğrunda sönmez bir aşkla çalışanlar arasında Mason ulularından profesör Dr. Kraft, Viyanalı

profesör Viktor Hammerschlag ve Üstadı Azam Eugen Lennhoff, Parisli E. E. Plantagene, İsviçreli Dr. Fritz Uhlmann, Portekiz Üstadı Azamlarından Magelhaez Lima, Hollandalı A.F.L. Faubel, Polonyalı Kipa gibi dünyaya Masonluğunda tanınmış zevatı saygıyla sayarken Türk Masonlarının bütün Avrupa ve Amerika Masonlarının dahil bulunduğu bu kuruluşla da yakından ilgilenmesi gereğine işaret etmeyi faydalı bulurum. Bu ilginin Milli Masonluğumuzun şeref ve haysiyeti namına daha fazla gecikmemesi arzu edilir.

A.M.I. harfleri "Association Maçonnique Internationale" "Uluslararası Mason Birliği" adının kısaltılmışıdır. Gelecek sayımızda yukarıdaki yazının devamı olan "A.M.I. Konvanları"nı özetleyecek, daha sonraki sayı da da 1932 İstanbul Konvanı'nı vereceğiz.



Büyük Şark Dergisi Sayı: 8-9'dan (1932) arka kapakda bir ilan:

Purinol Effervescent

Böbrek, safra kum ve taşlarını eritir. Artritizma, müzmin Rumatizma ve Damarsertliğinde igtidanın nazımıdır. İyi idrar verir.

Hulki İsmail B.

Eczacı - Kimyager

Her Eczahanede Bulunur.

(Tesviye'nin not'u: Hulki ve Necdet GÖKNAR Kardeşler'in o tarihlerde "Yeni Laboratuar" adlı işyerlerinde imal ettikleri bu ilacın yapımı, onlar da Kardeşlerimiz olan çocukları tarafından devam ettirilmektedir.)

İSTİKLÂL LİSESİ

İstanbul'da - Şehzade başında

Leylî ve Neharî

Şişli Terakki Lisesi

Nişantaşında

{ Nişantaşında
Halil Rifat Paşa
ve
Baş mabeyincilik
konaklarında

FEYZİ ATÎ LİSESİ

Arnavutköyünde - Rıhtım Boyunda

Bu kardeş mektepler şehrimizin en ciddî, en mükemmel hususî ilim ocakları, irfan yurtlarıdır.

Kayıt ve kabul şartlarını gösteren talimatnameleri meccanen gönderilir. Doğrudan mektep idarelerinden arayınız.

FIRTINADA HÜRMASONLUK ⁽¹⁾

BÖLÜM : 2

Fransa'nın İşgali

10 Mayıs 1940 tarihinde 115 Alman Tümeni Hollanda ve Belçika'yı işgal ederek Arden'lerden Fransa'ya girerek, İngiliz ve Fransız ordularını kuşattılar. Peşinden bozgun geldi.

30 Mayıs 1940 gününde Fransa Grand Orient'ı bir bildiri ile, Alman işgalciye karşı Cumhuriyet Hükümetine tam destek verdiğini ilân etti. 14 Haziran'da Paris işgal edildi ve 84 yaşındaki Devlet Başkanı Mareşal Pétain Almanya'dan "şerefli bir barış" istedi. 22 Haziran'da, 22 yıl önce Almanların teslim oldukları aynı vagonun içinde mütareke imzalandı. Çok hızlı bir şekilde kurulan Vichy Hükümetinin birinci görevi Fransa'yı hainlerden kurtarmak olmuştur: yabancılar, Hürmasonlar, Yahudiler, Anglo-Saksonlar ve Bolşevikler.

Localar yağmalandı, Alman Emniyet Teşkilatı Sicherheitdienst (kısaca SD) Cadet Sokağında Grand Orient'ın Merkez binasına yerleşti. Alman propaganda makinesi halkı bölmeye çalışıyordu. Güvenlikten sorumlu Alman Büyük Elçisi Otto Abetz, Fransa'da planladığı politik eylemleri not ettiği müsvedelerinde, "Yahudiler ve Hürmasonlar" bahsinde şöyle diyordu: «Fransız halkında doğal olarak bulunan Yahudi aleyhtarlığı o denli yüksek ki, onu güçlendirme çalışmalarına gerek yok. Ancak, locaların faaliyetini takip etmeyen halk için Hürmasonluk hakkında bilinçlenmenin eksik olduğu görülüyor. Hürmasonluğun kapatılması için sunulan kanun teklifini Pétain red etti... Paris'te Alman Büyük Elçiliğine bağlı bir binada Fransız Masonlarının komple fişleri emin yerde saklanmaktadır. Zamanı geldikçe, isimler basına sızdırılacaktır.»

Pétain'e göre, bir Yahudi doğumundan sorumlu olamaz; oysa seçimle Mason olunur. Dolayısıyla, Masonlar Yahudilerden de tehlikelidir. Kanun teklifini red edişinin nedeni, Almanlar'dan doğrudan teklif gelmesini istememesindendi. Nitekim, 13 Ağustos tarihinde Fransız

(1) *Francs-Maçons dans la Tourmante*, André Chopard, İsviçre Büyük Locasına bağlı Alpina dergisi, sayı 4/2001. Çeviren: Celil Layiktez

Adalet Bakanı Raphaël Alibert, Hürmasonluğu hedef alan, gizli cemiyetlerin yasaklanması yasasını imza için Mareşal'e sunmuş, o da imzalamıştı.

Meş'um sergi:

Almanlar Tampliye Şövalyeleri ile Montségur Katarlarının gizli hazinelerini ele geçirmek istiyor, Masonların bu hazineleri sakladıklarına inanıyorlardı. Bu nedenle, hiç yılmadan, 1944 yılına kadar tüm obediansların binalarında ve üyelerinin evlerinde aramalar tertip ettiler, bu arada da arşiv, görevli ve üye listeleri, avadanlıklar ve mobilyalar gibi malzemelere el koydular.

Paris'te muhtelif emniyet birimleri kuruldu: 1941 yılında kurulan "*Gizli Cemiyetler*" birimi beş bölüm içeriyordu:

- Milli Kütüphane, Obediansların arşivlerinin tasnif edildiği bölüm;
- Araştırma bölümü. Bu bölümün başında, Vichy Hükümetine bağlı eski Mason Marquès-Rivière vardı;
- Teozofik Cemiyetin merkezine yerleşen, kapatılmış cemiyetler bölümü;
- Puteaux Sokağında, Fransa Büyük Locası lokallerine yerleşen Aksiyon ve Dokümantasyon bölümü;
- Foch Caddesine yerleşen Alman Antimasonik hizmet bölümü.

Localar kapatıldı, memurların arasındaki Masonlar ayıklandı, Masonların mallarına el kondu, 14.000 Masonun isimleri Resmî Gazetede yayınlandı, basın yolu ile Mason aleyhtarı propaganda yürütüldü, Direnişle işbirliği yapıyorlar diye, Loca görevlileri tutuklandı. Kısaca, Hür insanların sesini kısmak için yapılabileceklerin tümü yapıldı.

Alman propaganda makinesinin gücünü 12 Ekim 1940'da, Petit Palais'de (Küçük Saray) açılan "*Peçesi Düşen Masonluk*" sergisi ile, Ekim 1941'den Haziran 1944'e kadar her ayın 15'inde yayınlanan "*Les Documents Maçonniques*" (Masonik Dokümanlar) da ölçebiliyoruz.

L'Illustration dergisinde, Mason aleyhtarı sergiyi tertipleyen Jacques de Lesdain, "Masonluğun Yahudiliğin binek atı olduğunu göstermek is-

tedim" diye yazıyordu. Sergide ritüelik objeler alaylı alt yazılarla teşhir ediliyordu, bu arada düzenlenen bir düşünce odasında kuru kafa yerine bütün bir iskelet konmuştu. Sergiye giriş bedava idi. Duvar panolarında, Fransa'da yaşanmış olan tüm devrimlerin sorumlusu olarak Masonluk gösteriliyor, Fransızların millî kahraman olarak tanınmış oldukları büyük adamlar Mason olarak aşağılanıyordu. Hürmasonlar laik okulları açmaktan, sosyal sigortayı, enternasyonal mahkemeleri kurmaktan sorumlu tutuluyorlardı.

Fransa'yı ve Almanya'yı dolaşan sergiyi bir milyondan fazla insan gezdi. Yalnız, düşünülebildiği gibi, sergi geri tepti, halkta Masonluğa karşı sempati uyandırdı.

1941 yılında, aynı modelde, Yahudilik üzerine de bir sergi açıldı.

Kahramanca hareketler:

Mareşal Pétain tarafından desteklenen "*Masonluk Dokümanları*" aylık yayınlarında, 1715'den itibaren Fransa'da görülen ahlâki çöküşle tüm krizler, yenilgiler Masonluğa bağlanıyordu. Bu yayının editörlüğünü, eski Mason Jean Marqès-Rivière ve Robert Vallery-Radot yapıyordu. 1941'de 80.000 basan yayının tirajı, 1944'de 15.000'e düşmüştü. Adolf Hitler her sayıyı, kendisine özel, tercüme ettiriyordu.

Ağustos 1944'de, Fransa'nın kurtuluşunda, Vichy Hükümetinin çıkardığı tüm anti demokratik yasalarla birlikte Mason aleyhtarı yasalar da iptal edildi. 1945'de localar yeniden çalışmaya başladı, yeniden yapılanma 1950'ye kadar sürdü.

1944 Sonbaharında, General de Gaule, Millet Meclisi Başkanlık kürsüsünden, «*Vichy'nin yasaklama yasalarından hiç birini tanımadık. Bu nedenle, Hürmasonluk Fransa'da hep var olmuştur*» demişti. 1940 - 1944 arasında, Almanlar Mason oldukları şüphesiyle 170 000 kişiyi fişlemişler, 60 000 kişiyi tutuklamışlar, 540 kişiyi de idam etmişlerdi.

Masonluk bu arada fireler de vermiş, içinden vatan hainleri de çıkmış olmasına rağmen, genelde Direnişçilerle işbirliği yapmış, kahramanlık destanları yazmıştır. Tüm baskılara rağmen gerçekleştirilen kahramanlık olaylarının bir kaçı:

- 24.09.1940'da, "*L'Avenir de la Bastille*" Locası ilk gizli toplantısını yaptı, bunu 24 Kasım tarihli toplantı izledim.

- "La Bonne Foi" Locası 01.12.1940'dan itibaren evlerde toplandı.
- Vichy kentinde, ABD Fransa Başkonsolosunun da katıldığı bir merasimde, Aralık 1940'da, Cusset Kilisesinin bodrumunda bir tekris merasimi tertip edildi.
- 07.01.1941 tarihinde, Fransız Masonluğunun Obedianslar Üstü Muvakkat Büyük Konseyini 6 K. kurdu. Amaç: İşgalciye karşı savaşmak, Cumhuriyet müesseselerini yeniden canlandırmak, Fransız Masonluğunu yeniden kurmak.
- 03.08 1942'de, Paris 18. Bölgesi Belediye Başkanlığı binasında Fransa Büyük Locası (GLDF), Fransa Grand Orient'ı, Ritler Yüksek Kolejinin Yüksek Şûrası delegeleri toplandı.
- 1943 yılında, Fransa Yüksek Şûra'sı üyesi Lehman K. bir toplantıdan çıkarken yakalanarak Dachau ölüm kampına yollandı.
- Büyük Üstat Dumesnil de Gramont, 1940'da Güney Fransa'ya geçerek, tutuklandığı 1943 yılına kadar, "*Patriam Recuperare*"⁽²⁾ adında örgüt kuran Kardeşleriyle, "*Libération Sud*"⁽³⁾ grubunda direnişçilerle birlikte çarpıştı.
- Birçok toplama ve ölüm kampında localar kuruldu. Hattâ, Nisan 1943'de, Esterwagen Kampı, 6 numaralı barakada, "*Liberté Chérie*"⁽⁴⁾ Locasında bir adayın tekris merasimi icra edildi.

(2) (Lat.)Vatanı Kurtarma

(3) Güney Kurtuluş

(4) Sevgili Özgürlük

Masonların Dünyasında Bir Gezinti

YURT İÇİNDEN HABERLER

İSRAİL BÜYÜK LOCASI'NIN ZİYARETİ

26.04.2001 günü İsrail Bü. L.'sı Bü. Üs.'ı Arthur MARK K.'in başkanlığında İsrail Büyük Kurul üyeleri ile Nur Locası Kardeşleri, Hisar - Ülkü Muh. Localarının, Ülkü Muh. L.'sının ev sahipliğinde yaptıkları müşterek toplantıda karşılıklı konuşmalar yapıldı ve hediyeler teati edildi.



İsrail Bü. L.'sı Büyük Üstadı Arthur MARK K.'in konuşması.

Bü. Üs. En Muh. Demir SAVAŞÇIN K.,

Üs. Muh. İhya KANGAL K., Muh. Akay GÖKÇE K.

*Türk Masonluğunda yeni
bir periyodik yayın :*

"ANKARA VADİSİ BÜLTENİ"

Derneğimizin Ankara Şubesi, "Ankara Vadisi Bülteni" adıyla bir bülten yayınlamaya başlamıştır. Bültenin ilk sayısı 2001 Nisan ayında çıkmış bulunmaktadır.

Bültende Büyük Üstat ve Büyük Üstat Yardımcısı mesajları, yeni kurulan Şafak Muhterem Locası ile yeni açılan F Mabedinden haber, muhtelif yazılar, matrikül hareketleri, verilen konferansların listeleri yer almaktadır.

BEYAZ ELDİVEN

DERNEĞİ'NİN KERMESİ

Beyaz Eldiven Derneği Üyesi Hemşirelerimiz 06.05.2001 Pazar günü Teras Restaurant'da Brunch

ve Kermes düzenledi. Geliri Derince Cumhuriyet İlköğretim Okulunun Ana Sınıfının finansmanı için kullanılacak Kermes'e İzmir'den bu amaçla gelen, 15 hemşiremizle Kardeşlerimiz katıldı. 25 bursiyer öğrencimiz, Beyaz Eldiven'in misafiri olarak brunch'a katıldılar. Cumhuriyet İlköğretim Okulunun Ana Okulunu üstlenen Hemşirelerimiz, Dernek Başkanı. Nilüfer Yalman, Başkan Yardımcısı Neş'e Layiktez ve İzmir Şube Başkanı Tomris Şengel hemşirelerimiz, İzmirli hemşirelerle birlikte 04.05.2001 günü Derince'de Okulu ziyaret ederek, kütüphaneye de yaklaşık 2000 adet kitap bağışladılar.

YURT DIŞINDAN HABERLER

Türk - Fransız ilişkilerine yeni bir soluk

FRANSIZ MASONLAR bir Türk'e emanet

FRANSA'NIN EN BÜYÜK MASON GRUBUNUN BAŞINA,

MİMAR TANZER ERCAN GETİRİLDİ

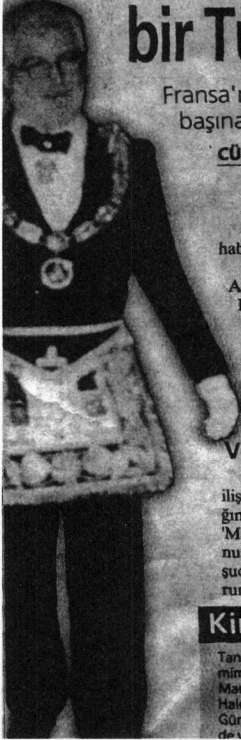
Cüneyt AYRAL Nice

Milliyet, 03.02.2001

Son zamanlarda Türkiye'de kendilerini kamuoyuna tanıtma konusunda önemli adımlar atan Masonluk konusunda, bir haber de Fransa'dan geldi.

• Türk - Fransız ilişkilerine yeni bir soluk

FRANSIZ MASONLAR bir Türk'e emanet



Fransa'nın en büyük Mason grubunun başına, mimar Tanzer Ercan getirildi

CÜNEYT AYRAL Nice

Son zamanlarda Türkiye'de kendilerin kamuoyuna tanıtma konusunda önemli adımlar atan Masonluk konusunda, bir haber de Fransa'dan geldi.

Otuz yıldır yurt dışında yaşayan, Masonluğu Ankara'da, Hür ve Kabul Edilmiş Masonlar Büyük Locası'nda adım atan Mimar Tanzer Ercan, Fransa'da son derece önemli bir göreve seçildi. 19 Nisan 2001'de toplanan Fransa Ulusal Büyük Locası, Alpes Méditerranée (Akdeniz Bölgesi) yöresinin Büyük Üstadlığı'na Mimar Tanzer Ercan'ı getirdi.

Ve 'Derviş' yorumu

Tezcan, yeni görevi sayesinde, Türk - Fransız ilişkilerine olumlu katkılar yapacaklarına inandığını söyledi. Tezcan, Kemal Derviş hakkındaki 'Masonluk' söylentileri konusunda da şöyle konuştu: "Masonluk bir kardeşlik ve sevgi kuruluşudur. Derviş'in Mason olup olmadığını bilmiyorum, Mason ise doğru bir tercih yapılmıştır."

Kimdir?

Tanzer Ercan, 1949'da Ankara'da doğdu, Ankara'da mimarlık eğitimi gördü, Brüksel'de şehircilik okudu ve Marsilya'dan Fransa Yüksek Mimarlık Diploması aldı. Halen Nice'de kendi bürosunu yöneten Ercan'ın Güney Fransa'da restorasyonunu yaptığı tarihi eserler de var. Ercan evli ve Ekin ile Elif adlı iki genç kızı var.

Otuz yıldır yurt dışında yaşayan, Masonluğu Ankara'da, Hür ve Kabul Edilmiş Masonlar Büyük Locası'nda adım atan mimar Tanzer Ercan, Fransa'da son derece önemli bir göreve seçildi. 19 Nisan 2001'de toplanan Fransa Ulusal Büyük Locası, Alpes Méditerranée (Akdeniz Bölgesi) Büyük Üstadlığı'na Mimar Tanzer Ercan'ı getirdi.

Ve "Derviş" yorumu

Tezcan, yeni görevi sayesinde, Türk - Fransız ilişkilerine olumlu katkılar yapacaklarına inandığını söyledi. Tezcan, Kemal Derviş hakkındaki "Masonluk" söylentileri konusunda da şöyle konuştu: "Masonluk bir kardeşlik ve sevgi kuruluşudur. Derviş'in Ma-

son olup olmadığını bilmiyorum, Mason ise doğru bir tercih yapılmıştır."

Kimdir?

Tanzer Ercan, 1949'da Ankara'da doğdu. Ankara'da mimarlık eğitimi gördü, Brüksel'de şehircilik okudu ve Marsilya'dan Fransa Yüksek Mimarlık Diploması aldı. Halen Nice'de kendi bürosunu yöneten Ercan'ın Güney Fransa'da restorasyonunu yaptığı tarihi eserler de var. Ercan evli ve Ekin ile Elif adlı iki genç kızı var.

**AVRUPA MASONİK
MÜZELERİ BİRLİĞİNİN
YILLIK KONFERANSI:
EDİNBURG - 12 / 15**

Temmuz 2001

İskoçya Büyük Locası yeni müzesinin açılışı dolayısıyla, Avrupa Müzeler Birliğini bir konferansa davet etti.

Olayın gündemi aşağıya çıkarılmıştır:

12 TEMMUZ PERŞEMBE

Edinburg'a varış.

19.00: Freemasons's Hall'da gayri resmî peynir / şarap daveti. Binanın gezilmesi.

Toplantı sonu: 21.00

13 TEMMUZ CUMA

09.30: İlk toplantı

11.00: Kahve molası

11.30: İkinci toplantı

13.00: Toplu yemek (Freemasons' Hall - büfe)

14.30: Yeni İskoçya Müzesinin gezilmesi. Gezi sonu: 16.30

19.30: İskoç Gecesi - Thistle Oteli (ihtiyarî)

14 TEMMUZ CUMARTESİ

09.30: İlk toplantı

11.00: Kahve molası

11.30: İkinci toplantı

13.00: Öğle yemeği (büfe)

14.30: "Royal Mile"ın yaya turu. Tur sonu: 16.00

Akşam serbest

15 TEMMUZ PAZAR

10.00 Genel toplantı

11.30 Kapanış

Not: Otel fiyatları: (Şehir merkezinde Thistle Oteli) Adam başı 52£/gece; odada tek kişi kalma farkı: + 25£. 13 Temmuz İskoç Gecesi katılma fiyatı: 39.00£.

* * *

Masonik yaşamım müddetince bir çok ülkede bir çok locayı ziyaret ettim ve Masonluğun sayesinde vicdan ve söz hürriyetlerinin oluştuğunu ve korunduğunu gördüm.

Samuel Gompers, ABD Sendika Başkanı (1924)

Masonları, insanları bölen ve yabancılaştıran konulardan uzak tutalım ve bilelim ki bağnazlık daima kördür ve tolerans eksikliğinin kökü daima korkudur.

Joseph Fort Newton, The Master Mason, Şubat 1924

GRUP	TARİHLER	KİŞİ	HEMŞİRE
BEYAZ			
MAVİ			
SİYAH			
KIRMIZI			
SARI			

Şimdi lütfen, hangi renkle temsil edilen grubun, hangi tarihler arasında kaç kişiyle geziye çıktığını ve tur başkanlarının beyaz eldivenlerden hangi hemşiremiz olduğunu bulabilirmisiniz?

- | 49. SAYIDAKİ BULMACANIN CEVABI | | | |
|--------------------------------|---------|--------------|-------------|
| ADI | LOCASI | SON GÖREVİ | TEKRİR YILI |
| RUBEN | PROTON | SEKRETERLİK | 1976 |
| DERİN | ADAM | II. NAZIRLIK | 1990 |
| CEVDET | AR | HATİPLİK | 1987 |
| NİKO | MAVİLİK | I. NAZIRLIK | 1980 |
| YILMAZ | İZ | MUHAKİKLIK | 1967 |

SYNOPSIS

Tesviye No. 50, May 2001

Front Page and inner cover: Pictures from the inauguration ceremony of the school built by the Grand Lodge of Turkey on the site of the school destroyed by the earthquake. A panel on "The Role Of Education In The Creation Of a Clean Society" followed in the ballroom of the Istanbul Hilton Hotel.

P.2: From the Editor: An appraisal and critic of the above mentioned ceremonies - An index of subjects and names for the 50 issues is added to this No. 50.

P.3: The inauguration ceremony: Speeches by the Governor of the province, the mayor and different gov. executives, congratulatory telegraphs sent by the Prime Minister, various ministers and deputies, folk dances by the students, etc. The press extracts will be given in our next issue.

P.16: Panel: "The Role Of Education In The Creation Of a Clean Society"

P.25: A cocktail followed in the "Roof" of the Hilton Hotel.

P.27: On Schools, education and teachers, the first school named Lycée (Lyceum) in Paris, Jules Ferry and the first laic education law.

P.29: Two ancient Masonic poems: The last part of the Regius poem on Masonic ethics and the Apprentice's song.

P.33: From Ancient Masonic Magazines (1931 - 1935) - The AMI Congress in Istanbul.

P.38: Freemasonry in a storm, part 2 (the occupation years of France)

P.42: Visit by the Grand Master and the Grand Officers of the Grand Lodge of Israel to the Grand Lodge of Turkey.

P.43: Bro. Tanzer Ercan is the new Regional Grand Master of the Regional Grand Lodge Alpes Méditerranée, attached to the National Grand Lodge of France (GLNF).

SİZ DE BU SAHİFEDE YER ALABİLİRSİNİZ...

**TENUE BLANCHE ve
ÖZEL GÜNLERİNİZ İÇİN**

Hazırlanmış ve Size Özel Üretilebilecek

- Madalya - Madalyon
 - Rozet - Şilt
 - Kristal - Cam
 - Kadeh - Fincan
 - İğne - Broş ve
 - Özel tasarımlar için

İktisadi İşletmeye en az 15 GÜN önceden uğrayınız.

PİRELLİ

UĞURLU TİCARET

NEZİH UĞURLU

(Humanitas)

Tel. : (0 216) 373 89 85

**MAĞAZAMIZDA SATIŞA SUNULAN
YENİ ÜRÜNLER**

- *Gümüş M.'ik Yüzükler*
 - *Gümüş M.'ik Aynalar*
 - *Kol Düğmesi*
 - *Cep Kartvizitliği*
 - *Kitap Aralığı*
 - *M.'ik Kristal Objeler*

BU SAHİFELERDE
YER ALMAK İSTİYORSANIZ
"İKTİSADİ İŞLETME"DEN
AZİZ AZMET K.'İ
ARAYABİLİRSİNİZ
TEL. : (0 212) 251 26 50

TESVİYE DERGİSİ
CİLTLERİ
AZ SAYIDA
SATIŞA SUNULMUŞTUR.

SİZ DE BU SAHİFEDE YER ALABİLİRSİNİZ...

**SINIRLI SAYIDA İTHAL EDİLEN
M.'İK KOL SAATİ
ÖZEL TANITIM FİYATIYLA MAĞAZAMIZDA
SATIŞA SUNULMUŞTUR.**

MURPHY'S DANCE BAR

Nezih Eğlence Mekânınız

İstanbul Divan Oteli
Tel. : (0 212) 231 43 07

Ankara Hilton
Tel. : (0 312) 466 00 54

METİN MENAHEM K.
(Akıl ve Hikmet)

GROUP METO

*Davetlerinizde, Temel Atma ve
Açılış Törenlerinizde Catering,
Çadır, Süsleme, Ses Düzeni v.s.
Hizmetleri*

Tel.: (0 212) 279 08 69

METİN MENAHEM K.
(Akıl ve Hikmet)

**SET TEKSTİL ÜRÜNLERİ PAZARLAMA LTD. ŞTİ.
TURHAN ERGÜDEN
(Devrim)**

• Türkiye distribütörü olduğumuz firmalar ve ürünleri:

- *Jockey International - USA - Erkek, Bayan ve Çocuk İç Çamaşırları*
- *Richel S.A. - İspanya - Erkek Kravatları*
- *Keepers International - USA - Givenchy Markalı Erkek Çorapları*
- *C.W. Hall - İngiltere - Jockey Markalı Erkek Çorapları*
- *Johnstons of Elgin - İskoçya - Erkek ve Bayan kuzu yünü, devedüyü, angora ve kaşmir kaşkollar, eldivenler, battaniyeler.*

Özel veya toplu ihtiyaçlarınız için İktisadi İşletmeyi veya bizi lütfen arayınız.

Ebekızı Sokak Sosko İş Merkezi B Blok No: 47-48 OSMANBEY
Tel. : (0 212) 241 62 88 Fax: (0 212) 233 22 58

GENEL ANTREPO

BEYLİKDÜZÜ'NDEKİ TEKSTİL VE GİRİŞ
(HALKALI GÜMRÜĞÜ) ANTREPOMUZDA
İTHALATÇILAR - NAKLİYECİLER
GÜMRÜK KOMİSYONCULARI İLE
İŞBİRLİĞİ YAPMAK İSTEMEKTEYİZ.

TEL. : (0 212) 875 94 32 - 875 89 72 (3 HAT)
antirepo@hotmail.com

The Princeton Review

Eğitim'de Amerika yolu The Princeton Review ile açılıyor

Amerika'da eğitim görmek istiyorsanız işini iyi bilen profesyonel bir yardıma ihtiyacınız var demektir. O halde, lisans, yüksek lisans programları, lisan ve yaz okullarına başvuru şartlarının inceliklerini bilen, Amerika'nın önde gelen eğitim ve danışmanlık kurumu The Princeton Review'nun sizin için yapabileceklerini görmelisiniz.

Kabul için gereken SAT I, SAT II, TOEFL, GRE, GMAT gibi sınavlara Amerikalı uzmanlar tarafından geliştirilen hızlı soru çözme teknikleri ile bilgisayar destekli ortamda hazırlar.

Eğitim kurumlarının başvuru tarihleri, kabul şartları, coğrafi konumları, eğitim, yurt, yemek ve sağlık sigortası harcamaları, burs ya da kredi olanakları hakkında sizi aydınlatır.

Başvuru formlarının kurumlardan istenmesinden doldurulmasına ve postalanmasına kadar her aşamada birlikte çalışır.

En önemlisi, akademik özgeçmişinizi ve kariyer planlarınızı birlikte değerlendirerek sizin mutlu ve başarılı olacağınız, ailelerinizin ise emniyetiniz konusunda güven duyacağı en uygun eğitim kurumunu bulmanızı ve yerleşmenizi sağlar.

**The Princeton Review ile Amerika'da eğitim düşlerinizi
gerçeğe dönüştürün.**

A. Adnan Saygun Caddesi
Ulus Sitesi 1. Blok No:37/17
Ulus - İstanbul 80600

Telefon: (212) 265 2468 (212) 263 3385

E-mail: info@tprturkey.com

<http://www.tprturkey.com>

Her milimetresini değiştirdik.



Honda Civic baştan aşağı yenilendi. VTEC motorla sınıfında en iyi hızlanma, en düşük yakıt tüketimi... Sınıfında ilk kez düz arka zemin... Amerikan güvenlik testlerinden 5 üzerinden 5 yıldız... Sınıfında en geniş iç hacim... Her milimetresi değişen Yeni Honda Civic'i yakından görmeniz için sizi **Honda Yazeks**'e bekliyoruz.

Honda Yazeks

YENİ HONDA CIVIC

Elmadağ, Yedikuyular Caddesi, No: 2-10, 80240 Taksim / İstanbul Tel: (0212) 232 98 66 / 231 58 17
Faks: (0212) 230 80 42 Acil Servis Hattı: (0212) 231 38 52 İrtibat: Mustafa şengöl (NAR)
(0532) 322 23 16 - (0212) 248 58 93 e-mail:yazeksoto@turk.net İnternet: www.yazeksotomotiv.com.tr

